

臺中市立臺中第一高級中等學校  
109 學年度高二家長

**學習歷程檔案製作經驗分享**

什麼是  
學習歷程檔案？

協助學生

**有系統、分時間**

累積**高中**階段的**學習成果**

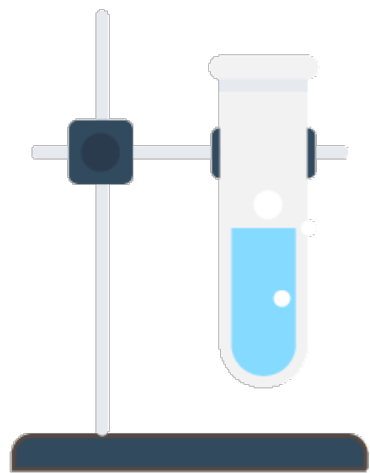
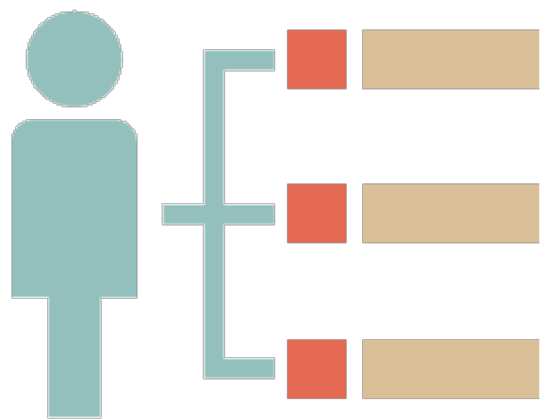
用於未來生涯檔案的製作  
與大學申請入學資料提供

與108課綱同步實施  
108/08入學高一新生

**開始適用**

**(貴子弟108/08入學)**

# 學習歷程檔案設置目的



展現個人特色  
和適性學習軌跡

補充考試無法  
呈現的學習成果

回應新課綱的  
校訂課程特色

強化審查資料  
可信度

# 學習歷程檔案使用時機

申請 / 甄選入學

學測/統測成績

學習歷程檔案

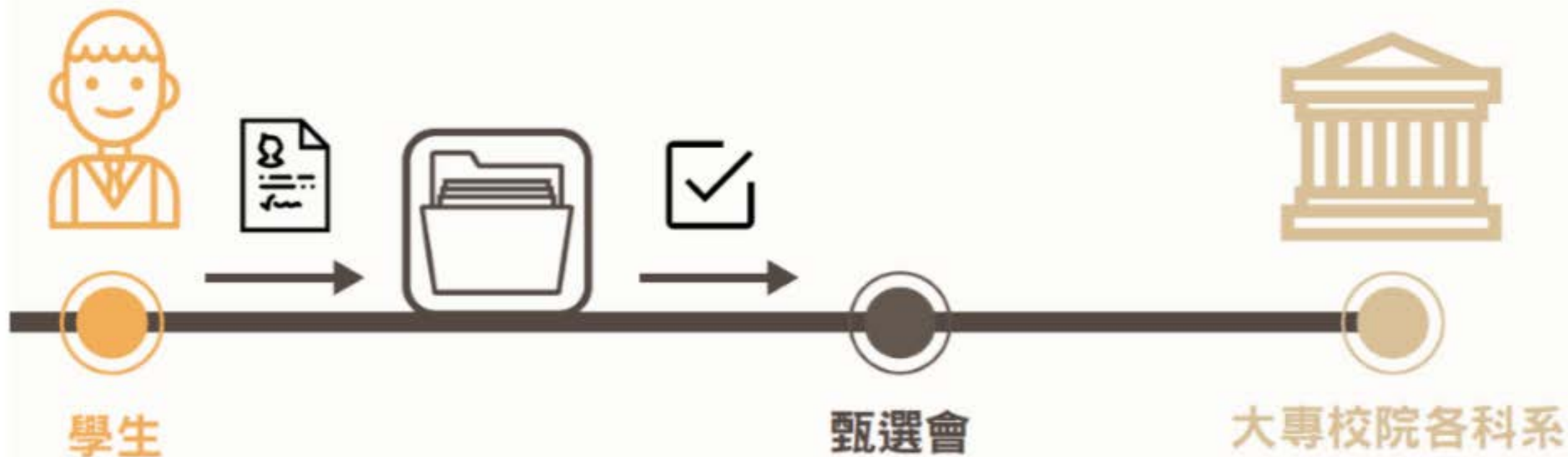
+

校系自辦甄試



第一階段篩選

第二階段甄試



學生申請/甄選大專校院  
(高三下)

1. 上傳自傳、學習計畫
2. 依照申請的各校科系要求，學生勾選匯出資料

甄選會將學習歷程資料給大專校院各科系

推動各大專校院招生專業化審查，協助各校科系教授瞭解學習歷程檔案的審核方式

# 學習歷程檔案**主要內容**



## 基本資料

學生身分識別



## 修課紀錄

修習科目及學業成績



## 自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習  
規劃



## 多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定  
證照、志工服務、實作評量  
及其他 \*由學生登錄每學年至多10項，由學  
校或校外機構登錄之資料不在此限



## 課程學習成果

實作作品、書面報告  
\* 學校在籍學生每學期至多3件  
(經任課教師認證)  
\* 實驗教育學生每學年至多6件



## 其他資料

大專校院指定審查之其他資料





# 修課紀錄

內容主要包含

**學生修習科目、  
每學期學業成績**

- 部定必修與加深加廣選修  
修課紀錄
- 校定必修與多元選修課程  
對應之學群
- 學業總成績



# 基本資料

學生身分識別

學籍資料



# 自傳、學習計畫

主要內容包含

- 個人經歷
- 未來學習計畫
- 與生涯規劃



# 多元表現

主要內容包含

- 校內/外表現
  - 志工服務
  - 競賽表現成果
  - 擔任幹部經驗
  - 社會服務經驗
  - 特殊優良表現證明
  - 檢定證照
  - 實作評量
  - 非修課紀錄之成果作品
  - 高中自主學習計畫與執行成果
  - 其他有利審查項目。
- 每學年  
最多上傳**10**件  
至中央資料庫



- 每學期需經由授課教師認證
- 每學年最多上傳6件  
至中央資料庫

## 課程學習成果

有修課紀錄且具學分數之課程

## 實作作品或書面報告

自然或社會領域探究與實作活動成果



# 其他資料

大專院校指定審查之其他資料

高二學生  
要做的是

課程學習成果

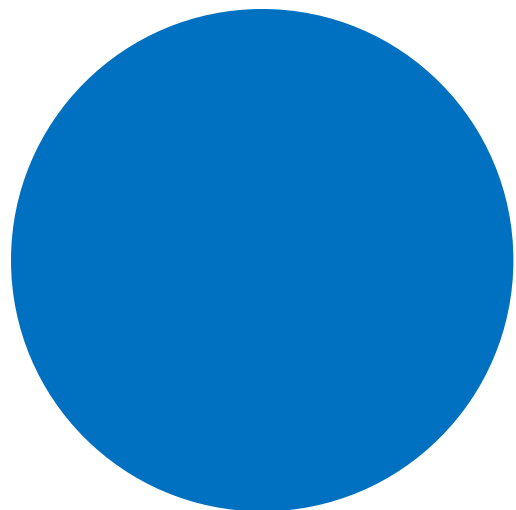
多元表現

如何準備  
學習成果？

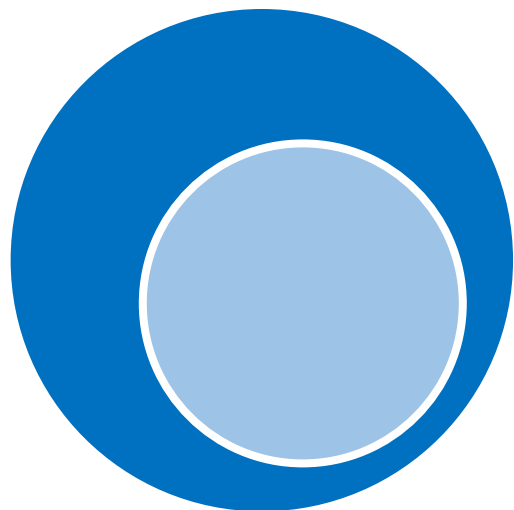
# 課程學習成果的類型

- 書面報告
- 實作作品
- 自然領域探究與實作成果
- 社會領域探究與實作成果
- 其他

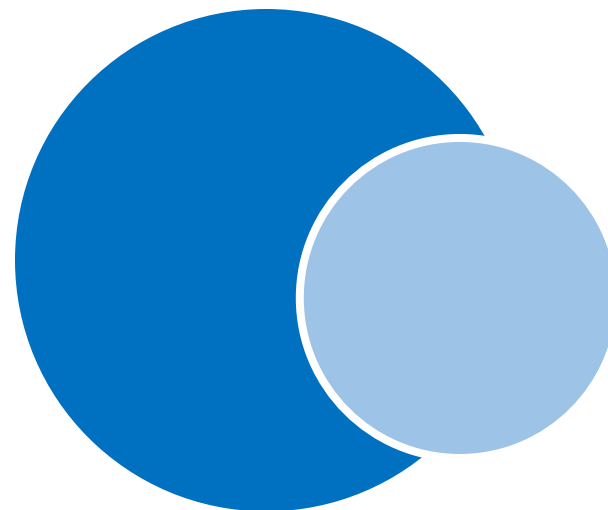




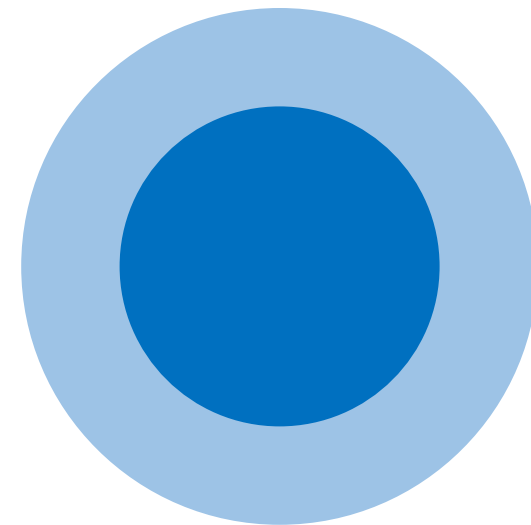
上課所學



作業  
或學習單



書面報告或實作成品



上課  
所學

第一個月

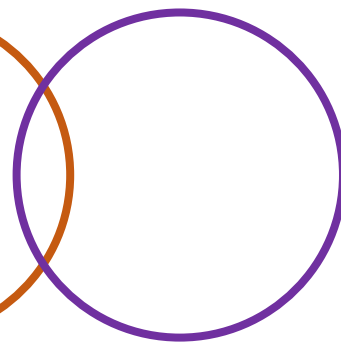
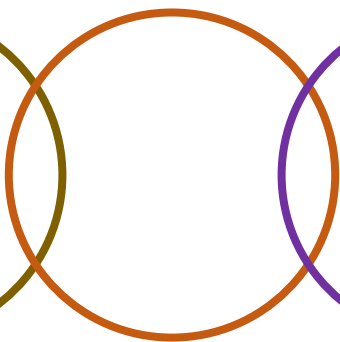
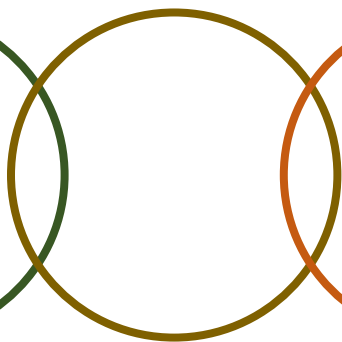
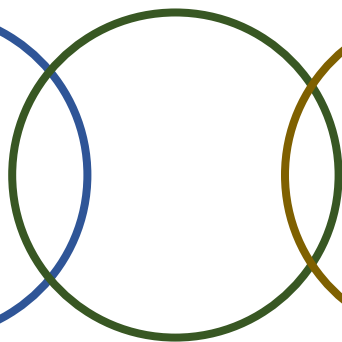
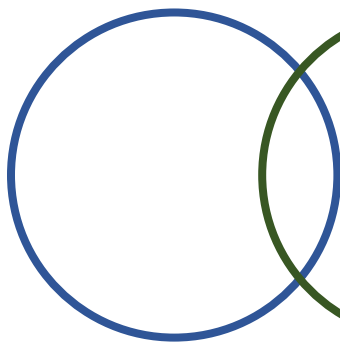
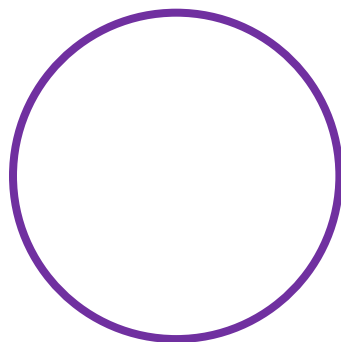
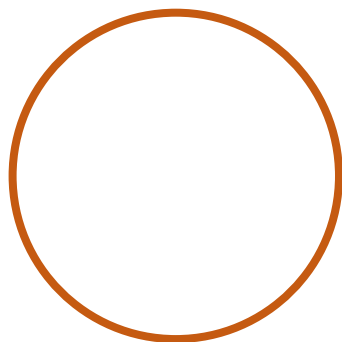
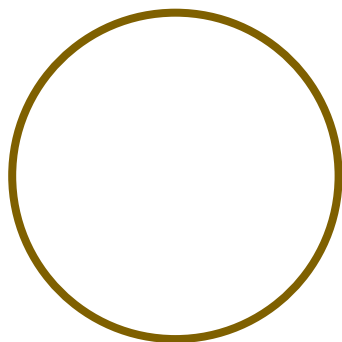
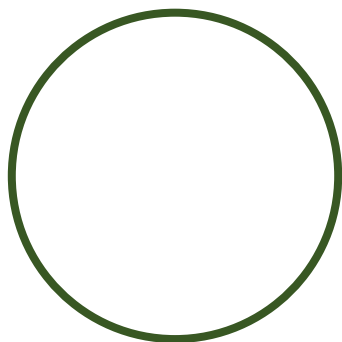
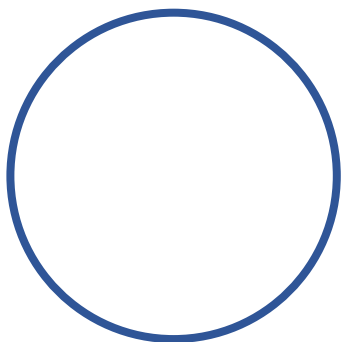
第二個月

第三個月

第四個月

第五個月

學習  
成果



學習歷程檔案

內容應有

學習過程記錄

學習後的反思

# 作品示例

★ 示例是一把雙面刃  
能協助學生產生**想法**  
也會讓學生產生**惰性**

示例 **僅供參考**

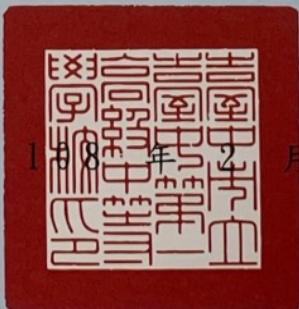
千萬不要 **限制** 了您的想像



1 年級 19 班學生 林 [ ] 於  
107 學年度第一學期學期總成績榮  
獲該班第 1 名殊堪嘉許  
特頒獎狀以資鼓勵

校長 陳本柱

中華民國 108 年 2 月 18 日



高一第一學期的學習，在自己的努力與同學的陪伴之下，我拿到了**全班第一名**的成績。但是，我得到的其實遠比成績更多。這個榮譽，讓**我相信自己是一個「自學者」**，只要上課認真學習，不必藉助任何補習班的幫助，一樣能夠學習表現優秀。

我的心得是：

- 自己讀課本
- 自己做重點整理
- 於有疑處上網GOOGLE
- 一定要教同學(教人才真正學會)
- 學習是痛苦的，苦後的甘特別甜
- 學習是自己的責任
- 為自己加油，也為自己喝采!



## 2018TPCC 發表證書

學校：臺中市立臺中第一高級中等學校

姓名：廖

參加臺中市政府教育局與臺中市立臺中一中聯合舉辦之全國表達力課程跨校聯合成果發表會(2018 Taiwan Presentation and Curriculum Conference)，發表專題「自主學 Autodidacticism」，成果豐碩值得嘉許，特頒此狀以茲證明。

校長

陳木柱

中華民國 107 年 6 月 10 日



2018年，我參加了第五屆表達力全國跨校聯合成果發表會，以「**自主學(Autodidacticism)**」為主題，上台發表了自己的看法。

記得準備時的演練，總記得老師的一句SLOGAN：

**「專注完美，近乎苛求。」**

雖然是一句廣告用語，但我獲益匪淺。

正式發表日當天，台下來了近2000位觀眾，進場的一瞬間，我只聽見自己心跳的聲音。然後，上台前的緊張、上台時的從容、下台後的如雷掌聲，是我得到的最佳讚許，讓我覺得一切的努力是那麼樣的值得。

我的學習心得：

- 專注完美，近乎苛求。
- 感謝師恩！
- 自主學習才是真正的學習
- **堅持自己的決定而且心要放寬**
- 世界愈快，心則慢！

市 跨 域 協 作 教 育 年  
g Interdisciplinary-Collaborative Education Year 2018  
達力課程跨校聯合成果發表暨教師社群課程設計與實務分





期中考參考解答

$$1. p = \sqrt{80-4\sqrt{5}} \times 8.5^2 = 8 \times 9.25 = 72.25$$

$$= \sqrt{80-4\sqrt{5}}$$

$$\div \sqrt{80-4\sqrt{5}} \quad \because 71 < 72.25$$

$$= \sqrt{80-9} \Rightarrow \sqrt{71} \approx 8.4$$

$$2. \frac{\sqrt{3}+\sqrt{5}}{2} = \frac{35\sqrt{3}+35\sqrt{5}}{70}$$

$$\frac{2\sqrt{3}+3\sqrt{5}}{5} = \frac{28\sqrt{3}+42\sqrt{5}}{70}$$

$$\frac{3\sqrt{3}+2\sqrt{5}}{5} = \frac{42\sqrt{3}+28\sqrt{5}}{70}$$

$$\frac{3\sqrt{3}+4\sqrt{5}}{7} = \frac{30\sqrt{3}+40\sqrt{5}}{70}$$

$$\frac{4\sqrt{3}+3\sqrt{5}}{7} = \frac{40\sqrt{3}+30\sqrt{5}}{70}$$

由分母式  
得  $\frac{28\sqrt{3}+42\sqrt{5}}{70}$  最大  
故  $\frac{2\sqrt{3}+3\sqrt{5}}{5}$  最大

$$3. a^x + a^{-x} = 3$$

$$\Rightarrow a^x + a^{-x} = (a^{\frac{x}{2}} + a^{-\frac{x}{2}})^2 - 2a^{\frac{x}{2}} \cdot a^{-\frac{x}{2}}$$

$$= 3^2 - 2 = 7$$

$$a^{3x} + a^{-3x} = (a^x + a^{-x})^3 - 3a^x a^{-x} (a^x + a^{-x})$$

$$= 7^3 - 3 \cdot 7$$

$$\therefore \text{所求} = \frac{7}{7^3 - 3 \cdot 7} = \frac{1}{7^2 - 3} = \frac{1}{46}$$

4. 由題意知  $0.01 \times 2^n > 508 \times 100$   
即  $2^n > 5080000$

$$\because 2^{19} = 1024 \div 1000$$

$$\therefore 2^{20} \div 1000000$$

$$\Rightarrow 2^{21} \div 2000000$$

$$2^{23} \div 8000000$$

$\therefore$  選 (3)

5.  $abc < 0$  且  $c < b < a$

$$\Rightarrow c, b, a \rightarrow c < b < a < 0$$

$$\text{或 } - + + \rightarrow c < 0 < b < a$$

可確定  $c < 0$

$$(\text{同時不違反 } ab+bc+ca < 0)$$

(4) 取  $c = -4, b = 1, a = 2$

(5) 當  $c < b < a < 0$  時,  $c^2 > a^2$

當  $c < 0 < b < a$  時

$$\text{由 } a+b+c < 0$$

$$\Rightarrow c < -(a+b)$$

$$\Rightarrow c^2 > (a+b)^2 > a^2$$

故選 (3), (5)

6. (1) 若  $\frac{a+b}{3}$  與  $\frac{2a+b}{3}$  均為有理數

則  $a, b$  均為有理數

$\therefore a, b$  為無理數

$\therefore \frac{a+b}{3}, \frac{2a+b}{3}$  不可皆為有理數

(1) 正確

(2) 取  $a=0 \Rightarrow ab=0$  為有理數

(3) 取  $a=\sqrt{2}, b=-\sqrt{2} \Rightarrow a+b=0, ab=-2$  均為有理數

(4)  $\sqrt{a}$  記號可行表示  $a > 0$ , 同理,  $b > 0$

$$\sqrt{a} + \sqrt{b} = c \text{ 為有理數}$$

$$\Rightarrow \sqrt{b} = c - \sqrt{a}$$

$$\Rightarrow b^2 = c^2 - 2c\sqrt{a} + a$$

$$\therefore \sqrt{a} = \frac{b^2 - c^2 + a}{-2c} \text{ 為有理數}$$

(5) 若  $b$  為有理數, 則  $ab$  為有理數, 不合

$\therefore b$  為無理數

7.  $\frac{7}{-2} \frac{7}{5} \Rightarrow |x+2| + |x-5| \geq 7$

$\frac{7}{-2} \frac{7}{5} \Rightarrow |x+2| + |x-5| \leq 7$

選 (1), (2), (5)

高一上學期第一次數學期中考，我花了很多時間準備，但是並沒有考出很理想的成績，做為檢討，我把期中考的每一題都寫出解答，並且和同學討論，看看有沒有與自己做法不同的解題方法...(300字)



寫解答時參閱課本上的筆記

- 正數可以先平方再開方根來估計其值為何。
- 絕對值問題要學會「距離」的解法。
- 有理數與無理數的四則運算結果可舉例說明思考。

(3 ~ 4個重點)



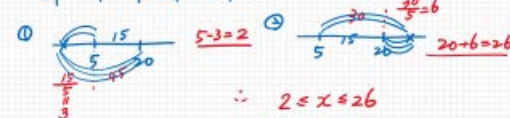
和同學討論

距離解法

F. 由題意得

$$|x-5| + 1.5|x-20| \leq 30$$

$$\text{即 } 2|x-5| + 3|x-20| \leq 60$$





獎狀  
證書

作業掃描檔  
相片

...

學習心得  
文字描述

補充  
說明  
相片

重點心得  
條列說明

補充  
說明  
相片

如何**陪伴**孩子

完成學習歷程檔案製作

學習歷程檔案

= 書審資料的一部分

認識校系

校系要求

佐證自述

親子天下

2020

International  
Conference on  
Education Innovation

教育創新國際年會

學習歷程檔案

# 大學選才怎麼看

掃描QRcode  
或至5066輸入代碼  
#20200924B



【專題與談】

108課綱時代，  
大學選才的變與不變

主持人 | 蘇岱崙 親子天下副總編輯  
嘉賓 | 許匡毅 大學教育創新人  
陳婉琪 國家教育研究院教育制度及政策研究  
詹魁元 臺灣大學副教務長

主辦  
單位

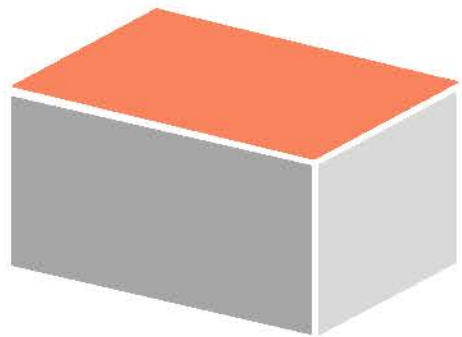
親子天下

天下雜誌

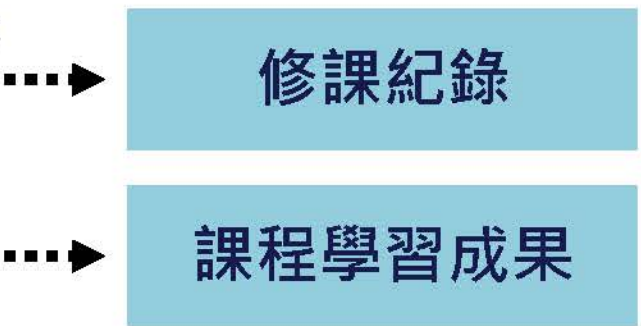
天下雜誌

## 學習歷程檔案怎麼寫？

## 臺大副教務長：寫自己就對了

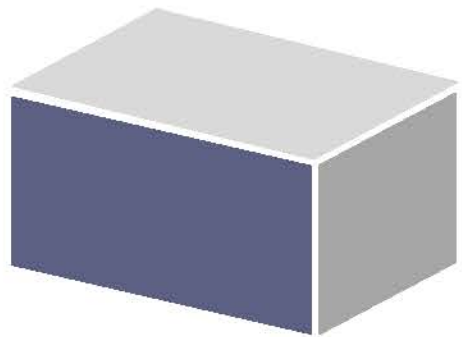


# 面向一：高中學習表現



以校內表現優先考量

類型	資料	範例
量化	<ul style="list-style-type: none"> <li>修課紀錄</li> <li>修課表現</li> </ul>	排名、趨勢、 學業成績 課程內涵相關性
質化 至多三件	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習脈絡</li> <li>課程學習成果 (含課程學習成果 綜整心得)</li> </ul>	書面報告、 實作作品、 自然或社會領 域探究成果、 <b>學習反思</b>



## 面向二：多元表現

以校內表現優先考量

### 多元表現

必填項目

多元表現  
綜整心得

字數至多800字  
圖片至多3張

選填項目

高中自主學習  
計畫與成果

社團活動  
擔任幹部  
服務學習

經驗

競賽  
表現

檢定  
證照

非修課紀錄  
之成果作品

特殊優良  
表現證明





## 面向三：學習能力特質

# 學習能力特質

高中學習  
歷程反思

就讀動機

未來學習計畫與  
生涯規劃



# 自我推薦的三個提問：



1. 對您而言，什麼是有意義的？為什麼？  
( 不限題材，以200字至300字為限 )
2. 您最專長的能力是甚麼？  
您是如何培養及發展這項能力呢？  
( 以200字至300字為限 )
3. 請分享一個您曾正面影響他人、解決衝突  
或對團體有貢獻的活動或經驗。  
( 以200字至300字為限 )

# 自我推薦的三個提問：

1. 對您而言，什麼是有意義的？為什麼？  
(不限題材，以200字至300字為限)



意義

快樂的獲得，要長要久，最重要的來源，就是服務他人後，看見被服務的人的臉上的微笑，與得到感謝。因為高中階段，擔任過許多不同的幹部，所以，常能在同學臉上看見微笑，這樣獲得的快樂，常讓我歡喜許久，比吃一頓大餐，更讓我有滿足感。

我想，服務，就是我人生中最大的意義所在。

# 自我推薦的三個提問：

2. 您最專長的能力是甚麼？  
您是如何培養及發展這項能力呢？  
(以200字至300字為限)



能力

音樂是我的生命中的陽光，搖滾更是我脈搏的律動！經過多次的上台經驗，讓我漸漸剷除容易怯場的壞毛病，學會拿出自信面對眾人、展現自我。身為團長的我，常要負責聯絡團員、喬訂練團時間；身為吉他手的我，也因為好好先生的個性，當有團找不到樂手跑來找我，我總是不好意思拒絕而答應。雖然常弄得自己格外忙碌，但這讓我體認到時間分配的重要性，也展現出我說到做到的責任心。

# 自我推薦的三個提問：

3. 請分享一個您曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。  
(以200字至300字為限)



影響

我在熱音社擔任活動一職。一年下來所辦的大小活動，是我燃燒青春掙來最輝煌的成果！活動這項職位，可以說是社團中的心臟：不僅要腦力激盪發明各式團康遊戲，還得常常與組員開會討論事宜，再把統整出來的結果打成企劃，最後指揮社員分配工作。我在活動組裡盡情發揮自己的創意與展現親和的特質，並且習得編輯企劃能力與團隊合作的重要技巧！

# 完整且正確 認識108課綱

- 學習內涵的改變：  
從學「知識」  
到學「素養」
- 升學思惟的改變：  
從「分數」選校  
到從「志趣」選校
- 大學選才眼光改變：  
從「分數」選才  
到「立體化」評量人才

# 奠定孩子的 閱讀理解 能力

- 有效閱讀：  
檢索與擷取有用的訊息
- 培養形成觀點的能力，  
並將觀點(看法、感受)  
運用到感興趣或專長的  
領域中
- 外在的學習成果表現  
有自己獨特的風格

# 與孩子一同探索 開啟孩子 想學的開關

- **想學：**  
引起並且維持學習者持續做一件事的力量
- **真實的學習：**  
緊密連結知識與生活，讓學習是解決孩子真實生活中會遇到的問題
- **定期審視記錄：**  
對學習與生活定期用文字、影像記錄並進行省思

# 練習好好說 一個故事 高中學習的故事

只要能展現出學生的

- 主動性
- 學習熱情
- 學習成果

就是很棒的歷程檔案