



高一選組輔導 家長說明會

高二輔導教師 林芙蓉

2019.05.17

在開始前想先問爸爸媽媽三個問題...

Q1: 對你而言，你認為人生最重要的事是什麼？

平安 快樂 感情 地位 與家人共處
健康 財富 自由 學歷

Q2: 在生涯抉擇中最重要三個要素是什麼？

符合興趣？ 高薪資？ 養得起家人？
有前景？or有錢景？ 有工作就好？
高社會地位？ 升遷機會？ 符合能力？

在開始前想先問爸爸媽媽三個問題…

Q3: 最希望孩子可以擁有的
三個人生禮物是什麼?



畫面回到高一生命教育第一節課……

Q1: 進入一中，對自己的期待或最期待的事情？

更加獨立自主，不要太依賴父母

期待自己對有興趣的事情能夠勇敢實踐

累積許多活動經驗

平凡的過完三年生活、不要被當

聯誼、脫魯、長高、減肥、變帥

考上好大學

考上醫學系

畫面回到高一生命教育第一節課……

Q2: 你的家人對你進入一中的期待是?

身體健康、快樂

增廣自己的視野、和更多人接觸

過的開心、學到很多東西、凡事盡力而為

認真讀書、不要被當、有好成績

不要交女友

考好試、考上好大學

考上醫學系(雖然我一點都不想)

您覺得孩子從一中畢業時，應該帶著哪些收穫？

•考上好大學

(os:是臺大最好惹)

•考個以後有工作的系

(os:醫學系不怕沒工作唷)

•以後能賺錢

(os:現在景氣差.房價高...
要能養活自己)



•充分的學習及探索

(如其所是的成為自己
喜歡的樣子)

•選擇興趣且能力相當 的領域繼續探索及學 習

(有機會成為該專業的
職人/工作者)

•身心健康、踏實快樂

串生的生涯任務

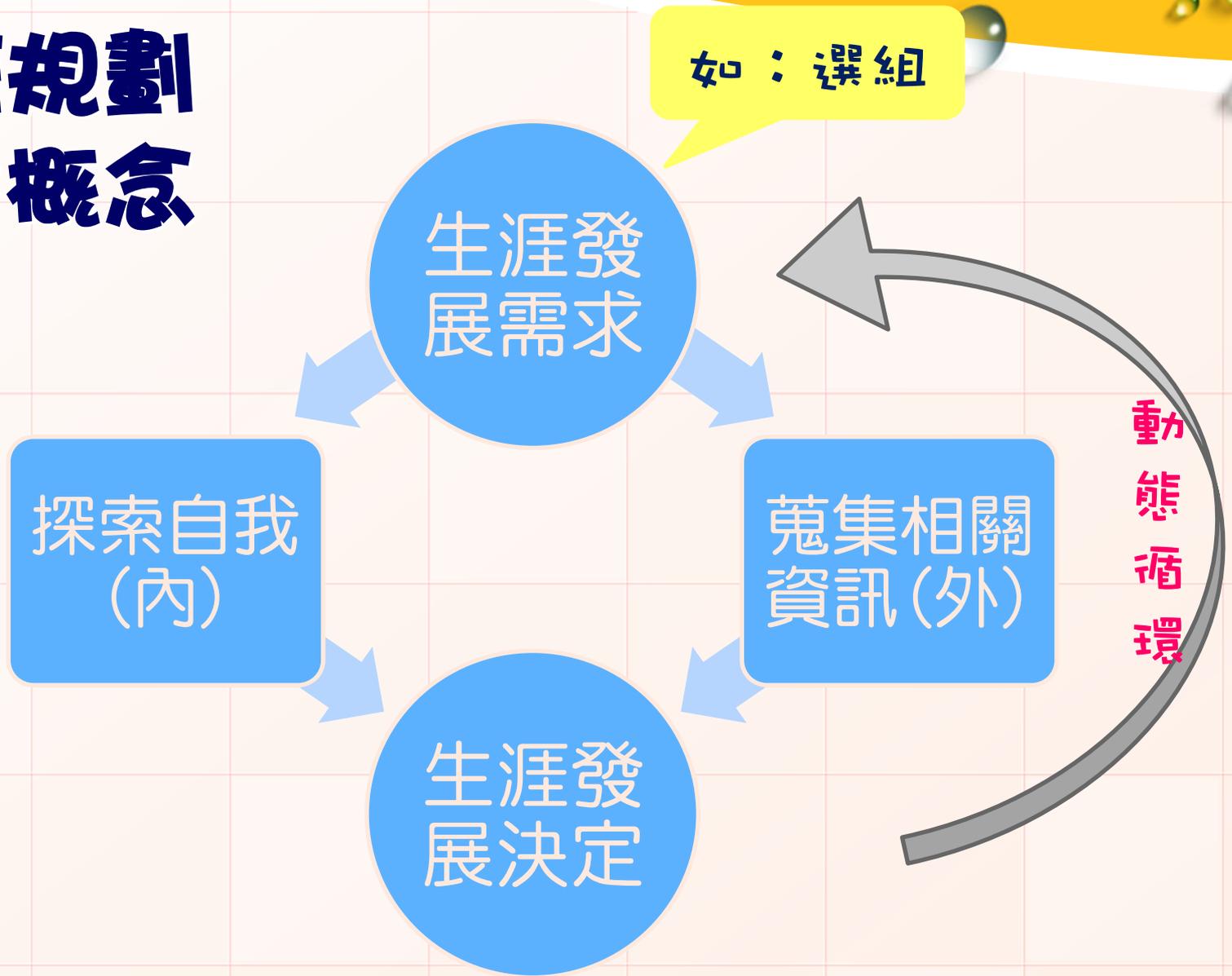
高一選組

高三選系

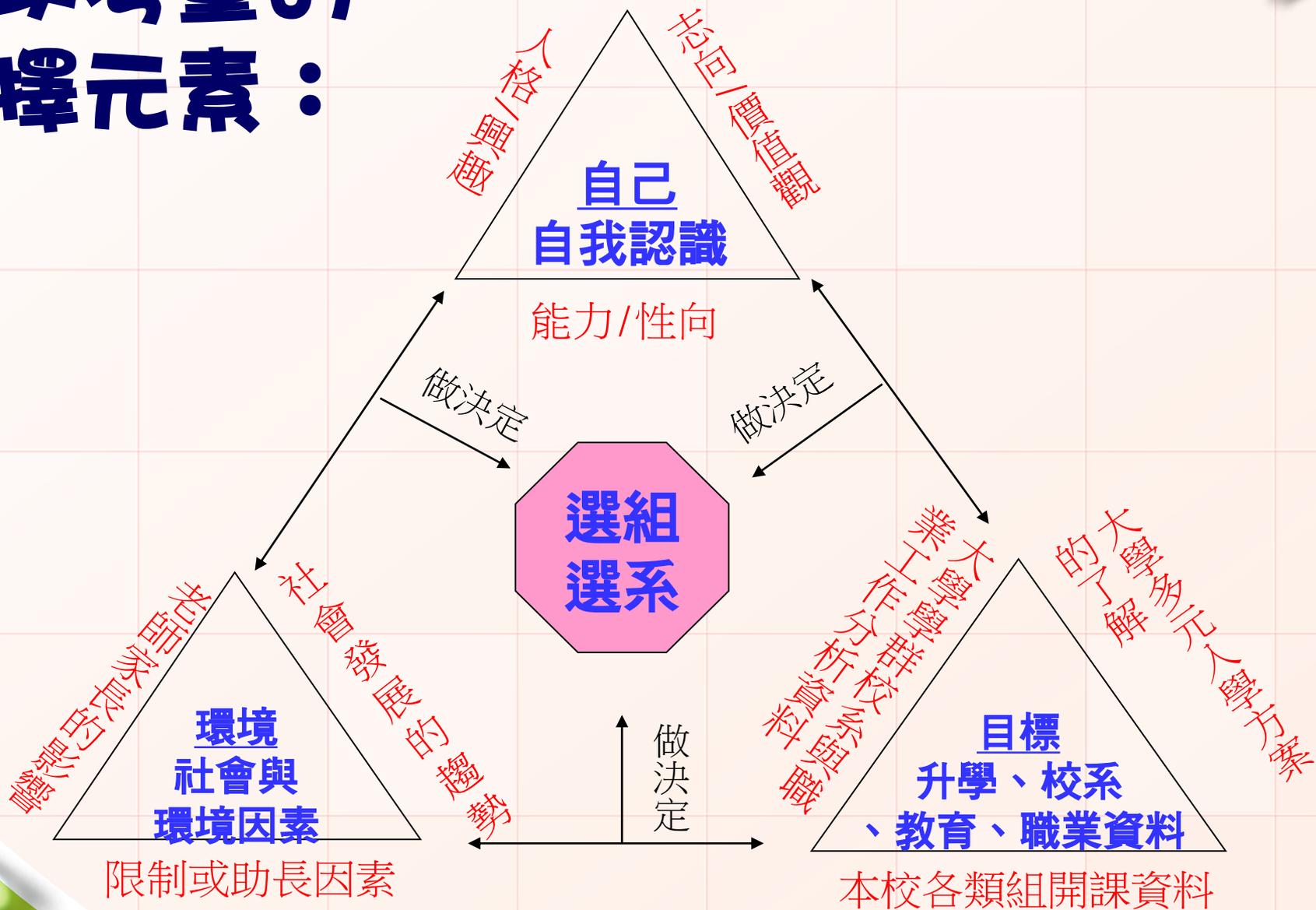


透過不斷地探索與了解，
找到能力與興趣的交集

生涯規劃 基本概念



可以考量的 選擇元素：



今天我們會談的有……

選組決定的生涯金三角元素



如何看待選組與未來可能性？



如何陪伴孩子選組？



選組決定的 生涯金三角元素



(一) 自我探索

**自己
自我認識**

人格/興趣

志願/價值觀

能力/性向

做決定

做決定

**選組
選系**

**環境
社會與
環境因素**

職業發展與培訓

社會發展的趨勢

限制或助長因素

做決定

**目標
升學、校系
、教育、職業資料**

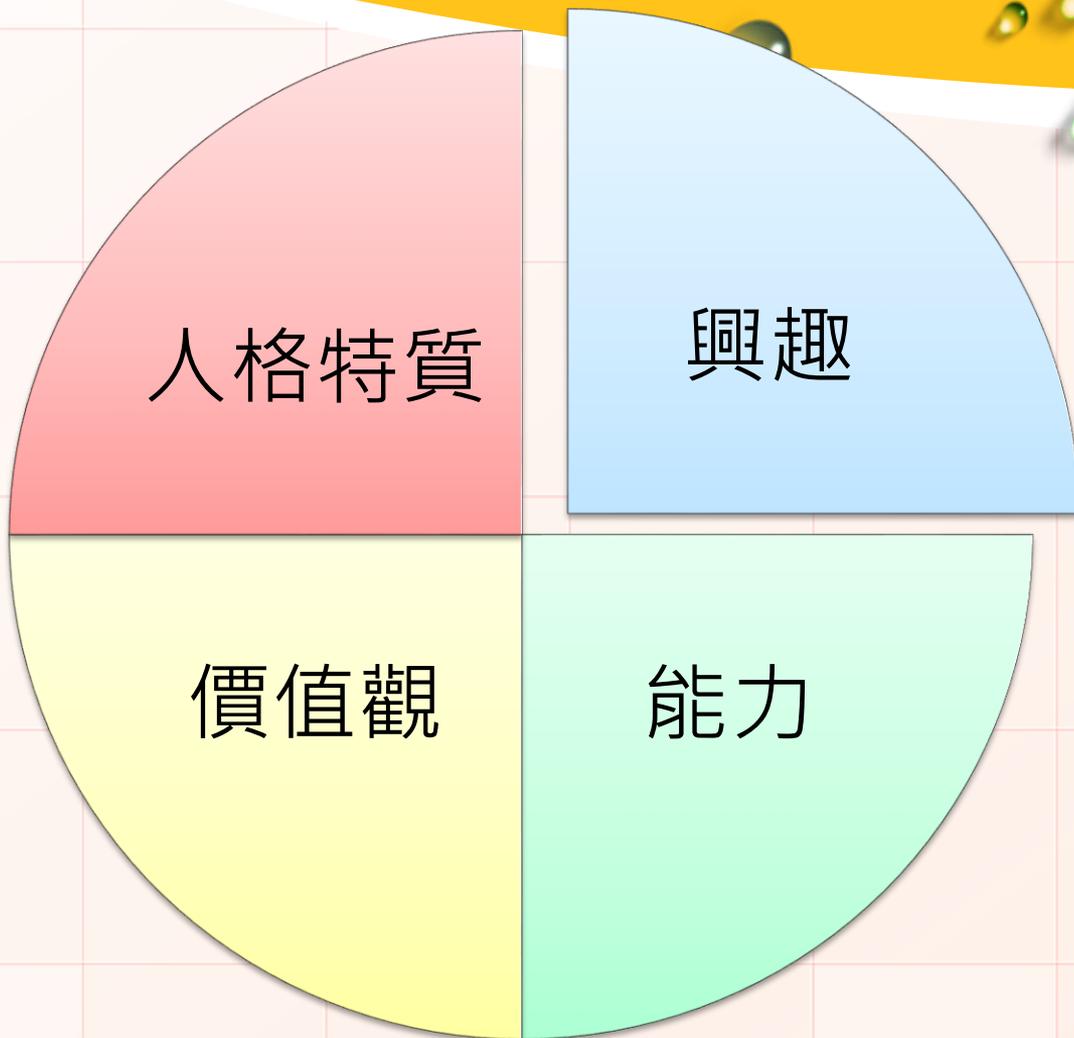
在「大專」的
升學、校系、
教育、職業資料

的大專升學、校系、
教育、職業資料

本校各類組開課資料

認識「你是誰」比知道
「你要去哪裡」更重要

自我探索



- 人格特質：個性
- 價值觀：覺得重要的事情
- 能力：專長、課業學習

所謂興趣……

- 喜歡、驅動、樂在其中！
- 從事有興趣的事，會激發**創造力**而有**成就感**，會從中得到**滿足**。
- **有興趣的事** → **學習動機強**



在看興趣分數之前……

- 興趣不是全有或全無→興趣組合的多樣性
- 測驗數值高或低都有其意義
- 興趣有可能改變、有機會培養。

- 「興趣」在您與孩子心中有多重？

- 小提醒：興趣測驗只是客觀的參考！
比不上孩子在日常生活中持續展現興趣行為

測驗報告的內容



興趣分數



興趣光譜

← 與測驗結果直接相關，用於了解自己的興趣方向。



學群地圖

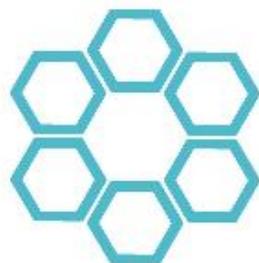


生涯交通圖

← 與測驗結果間接相關，用於了解外在環境與自己興趣代碼的關聯性。

列印結果

← 可進行結果報告書列印。



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

興趣折線圖

興趣代碼

興趣區分值

興趣諧和度

類型特質

1

類型特質



同類型特質



社會型
(Social)

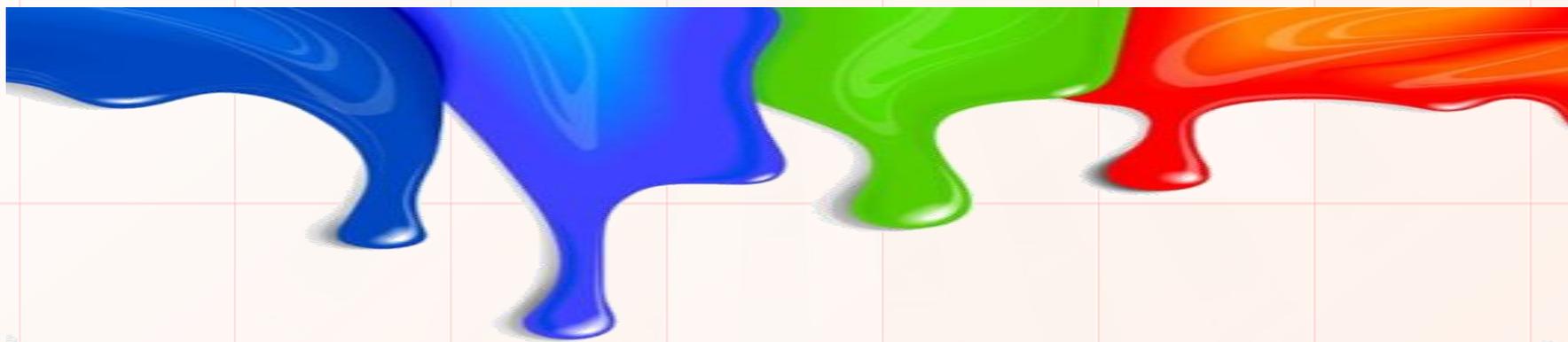


我是 助人者 我是 教育家

3

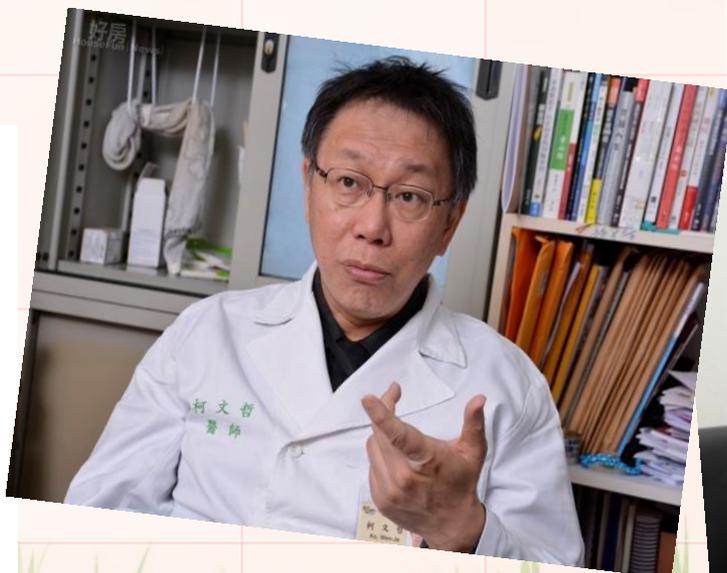
我擅於表達情感、善解人意、對人有耐心、願與人合作
我樂於與人溝通、教導或幫助人、促進社會和諧與進步
我重視 人際互動、團隊合作、健全身心健康、勝過技術
我期望從事 從事教訓、諮詢輔導、社會救助、健康照護等工作

HOLLAND六型： 每個人都有這6型，只是高低不同 所調和出的個人專屬特色/風格



侯文詠

卡樂堂
講堂



經營的/人與事
偏重影響組織或人
法政、管理學群

認證/資料
偏重數字整理事務機器操作
財經學群

事務處理

企業 E

事務 C

社會 S

人

物

實用 R

幫助/人的
偏重內心的成熟
社會與心理及教育學群

操作/物的
偏重具體的操作
資訊、工程、建築與設計學群

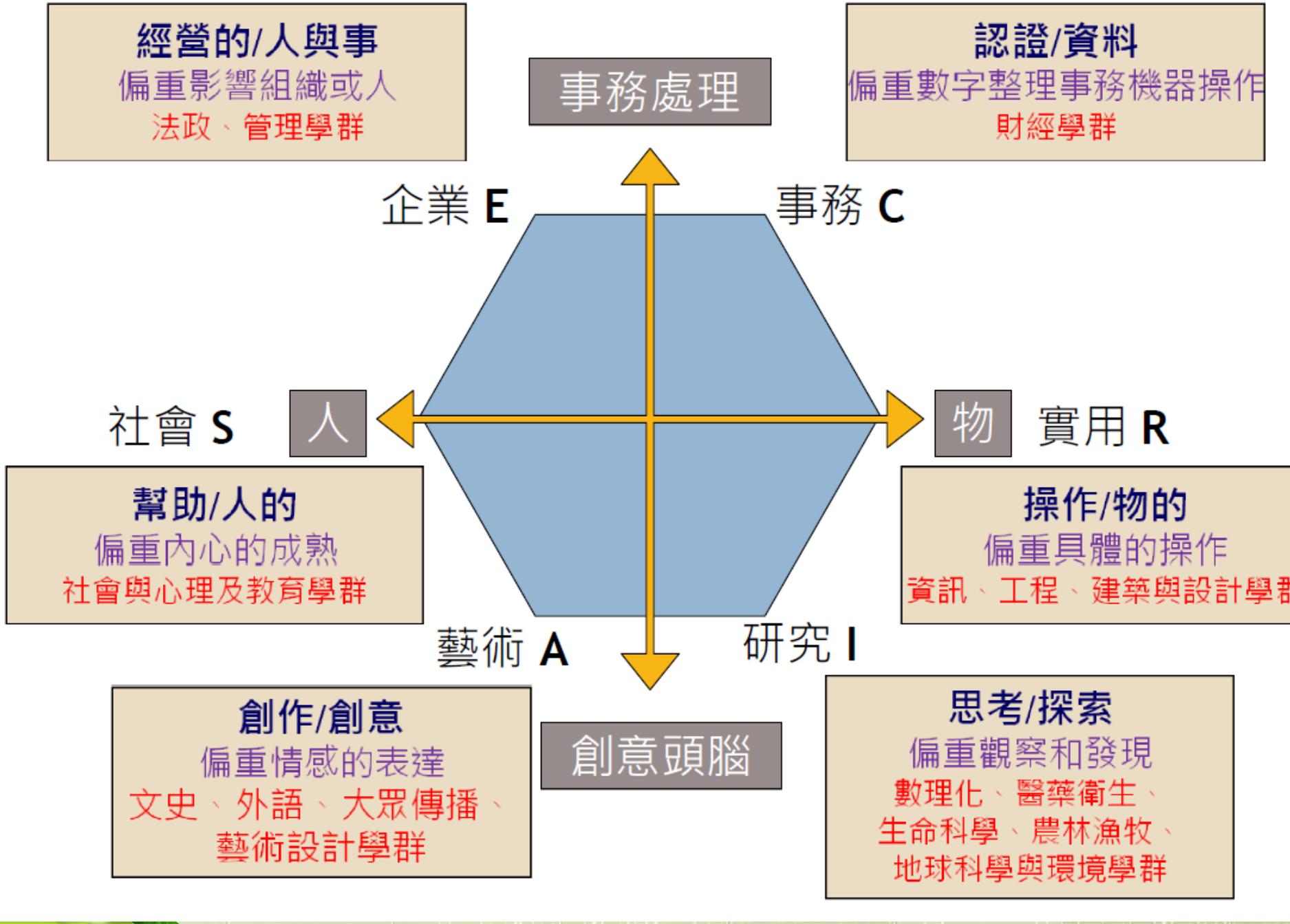
藝術 A

研究 I

創作/創意
偏重情感的表達
文史、外語、大眾傳播、
藝術設計學群

創意頭腦

思考/探索
偏重觀察和發現
數理化、醫藥衛生、
生命科學、農林漁牧、
地球科學與環境學群



一中生的興趣代碼

普遍來說：

一中生的興趣代碼以 I、R、E 居多，

若有社會組傾向的有 S、A、E、C

研究 I：偏向數學、生物、生科、醫藥、天文等

-> 三類為主，二類也大有人在

-> 若是社會學、經濟學、哲學、文學等研究
也算是範疇，則為一類組（少數）

-> 重點是「研究／追根究柢」的性格

一中生的興趣代碼

實用 **R**：偏向物理、化學、電機、土木、建築等

-> **二類為主**，以「實做、操作」為主

企業 **E**：喜歡帶領大家完成一件事情，做事追求計畫、目標與效率。

-> **一類為主**，管理、行銷、政治、法律等

二類則有資訊管理、工業工程管理

三類則有醫務管理等

* **E** 的部分選自然組的學生，多半會展現在社團上或班級領導上。

一中生的興趣代碼

社會 S：喜歡與人互動，無論是花時間教導、替人解決問題，甚至陪伴都樂此不疲。

-> 一類（教育、輔導）為主，

三類則以醫護人員為主

藝術 A：藝術型會高分，通常有三

1、從小學才藝

2、不一定會才藝，但具美感、鑑賞力

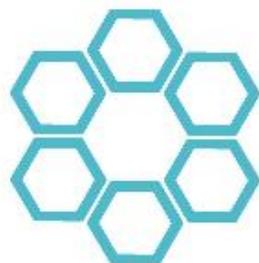
3、愛好自由、隨心所欲地發揮

-> 科系以一類為主，藝術、設計、語文、傳播等

一中生的興趣代碼

事務 C：做事謹慎、有規矩、明確規則，較耐得住枯燥、一板一眼。

-> 科系以一類為主，會計、財經、法律、行政等



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

興趣光譜

點選：我的興趣

成一圖
目似。
知
與生
於你



我的興趣

我的興趣分數	R= 48	I= 55	A= 53	S= 70	E= 54	C= 16
興趣代碼	SIE, SEI		抓總三碼		SAI	
區分值	8		你的區分值高，六興趣類型區分明顯，測驗結果穩定值得參考			
當和度	3		當和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。			

我的興趣代碼：SIE

以下，僅出現前二個興趣代碼的興趣素描

我是善於分析的心理師，我是喜歡研究人的心理學家

重視生命的關懷，樂於與人分享，有時甚至好為人師。常考量他人的感受或建議而調整態度與做法。喜歡瞭解與接觸人群，對人際關係的問題較為熱衷，並與別人討論。擅於傾聽與幫助別人，樂觀而不喜歡競爭。人際關係良好，喜歡追根究底，觀察理論的實施與結果進而探究理論。由於願意參與團隊工作，也能獨立作業，所以是工作上的好夥伴。

可能喜歡選擇的組別：自然組或社會組

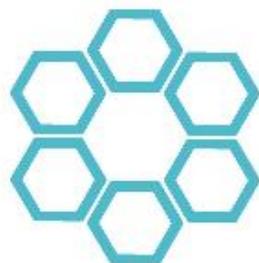
有興趣的學程：公共衛生、數學教高、犯罪防治、職能治療

喜歡的職業：中學數學老師、生物老師、職能治療師、臨床心理師、資訊技術訓練師、高中資訊教師

我的興趣代碼：SEI

我是善於經營的服務者，我是善於組織的教育家

好奇心強，關心自己與別人的感受，重視個人與團體間的契合程度。人際關係良好。積極、精力充沛，不喜歡你泥牛入海，希望擁有權力去改善不合理的事，喜歡和人一起工作。會激勵同仁跟他一起努力，並期待自己能受到他人肯定，甚至成為團體中的焦點人物。對新鮮的事很感興趣，關心的議題廣泛，但對機械生產製造技術則較無興趣。與純社會型的人相比，他們較容易去領導團體。他們喜歡在助人服務的單位中，從事管理或教育行政管理等相關工作。



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

學群地圖

以「社會心理」學群為例

社會心理

學群介紹
學業介紹

社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。

學習內容	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。
相關學群	教育學群、法政學群、文史哲學群、醫藥衛生學群
主要學類	心商、輔導諮詢、社會、社會工作、犯罪防治、兒童教育、宗教
知識領域	教育與訓練、心理學、社會與人類、教育與宗教、治療與諮詢
基礎知識	國文、英文、歷史、地理、公民與社會
興趣類型	社會型 (S)、企業型 (E)
生涯規劃	臨床心理師、輔導教師、社會工作人員、社會學研究人員、心理學研究人員、社會服務經理人員、人力資源師、神職人員。

社會心理

學群介紹

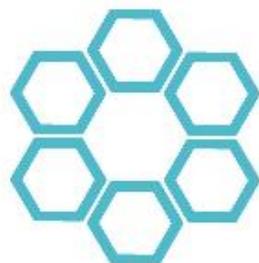
學業介紹



點選後

兒童家庭

兒童與家庭學類結合人文、社會、消費心理與自然科學的知識，增進兒童與家庭的配適度，提升兒童福祉與家庭生活品質。內涵包括：親子關係、輔導與教養、兒童發展、發展心理、幼兒教育、特殊教育、家庭系統、婚姻關係、家庭研究、家庭與婚姻諮詢、工作與家庭等，承取與生活應用科學也歸屬於此學類中。



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

生涯交通圖



生涯交通圖



很多工作型態需要興趣一致性不高的人

醫師、獸醫、
理科老師…等

RS
SR



資訊管理師、
工業管理師、
醫務管理…等

IE
EI



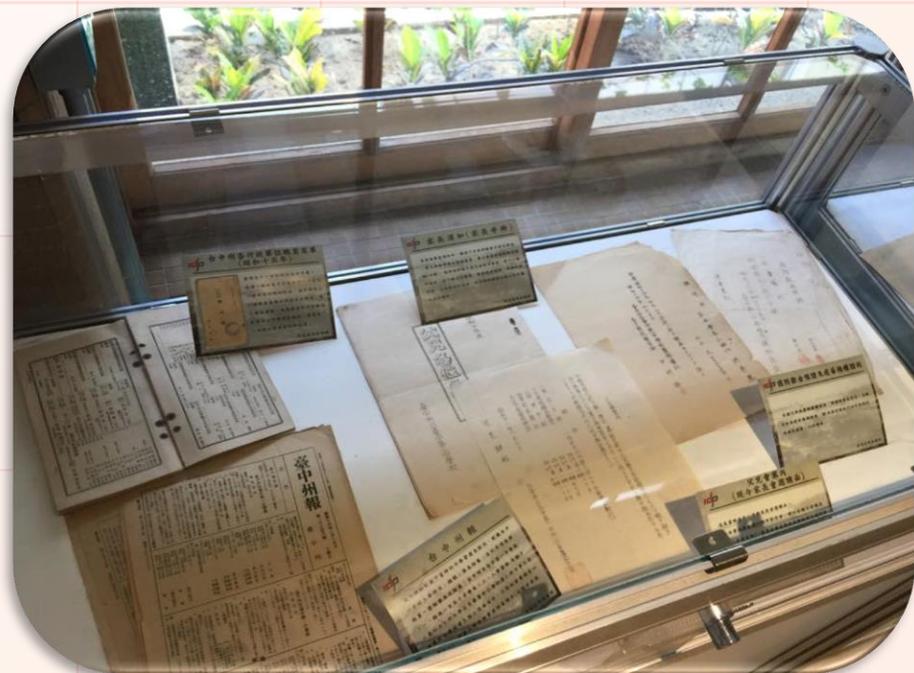
AC
CA

企管、藝術、
建築、製圖…等



單一工作能力已不足應付多元的工作型態

一中百年校慶，輔導室老師負責整個園遊會及百年文物展學校已經是一個分工相對明確的工作場域，更何況外面的公司單位，只有一種專業能力往往是不夠的！



興趣在個人生涯的排序與應用

要選興趣？
還是能力？

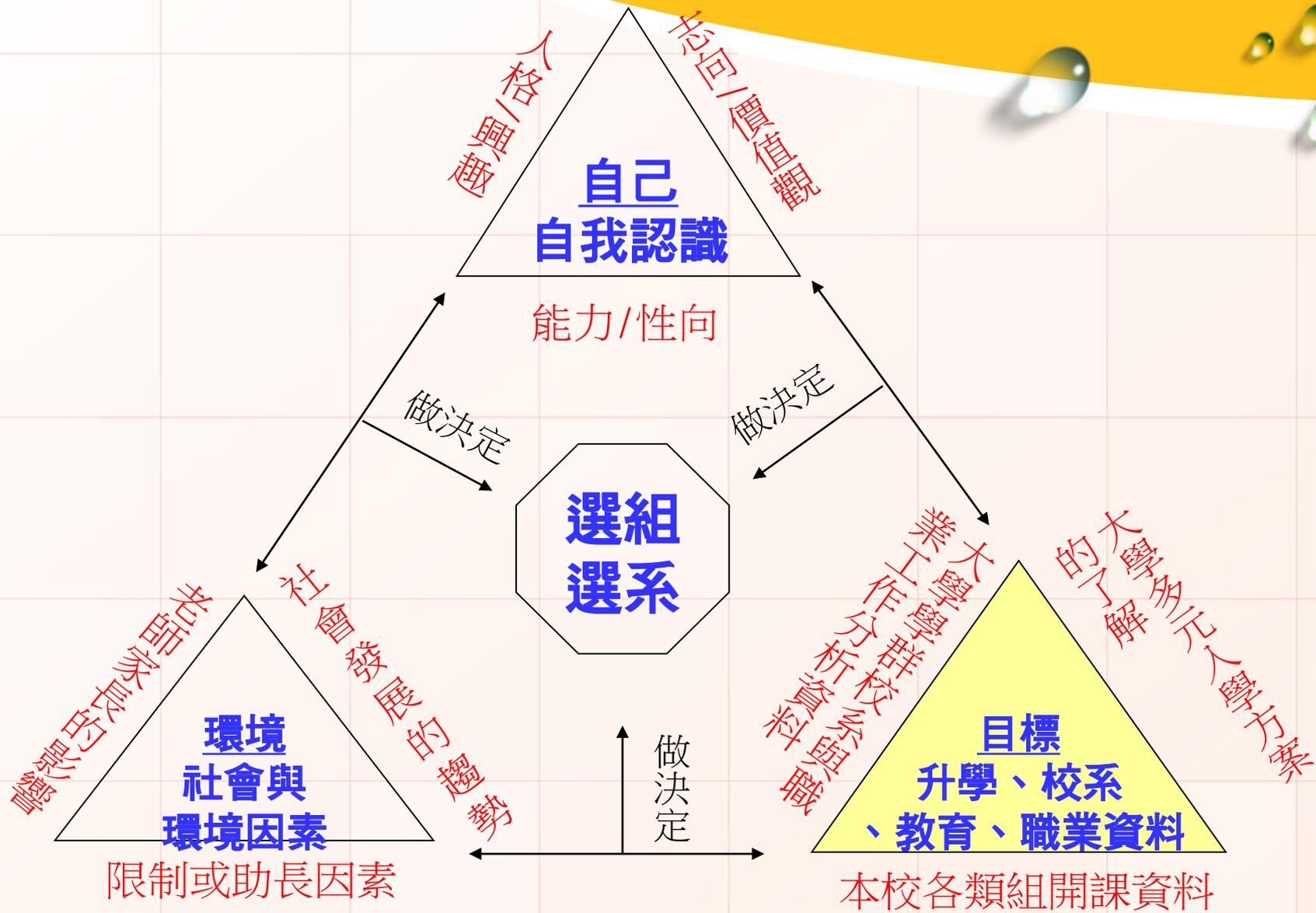
興趣要當飯
吃？配飯吃？
偶爾吃？

選到最喜歡
(興趣)的才
是第一志願？





(二) 教育與職業資訊



1. 分組課程的美麗與哀愁



一、二、三類不同面向的評估：

- 課程學分數的差異
- 學習內容深度之差異
- 不同學科之學習壓力

(仔細研究學生手冊P11資料)

	一類	二類	三類
國文	5.5.6.5	5.5.6.5	5.5.5.4
英文	5.5.6.5	4.4.6.5	4.4.5.4
數學	5.5.6.5(乙)	4.6.6.5(甲)	4.4.5.4(甲)
物理	0.2.0.0	3.3.5.4	3.3.5.4
化學	2.0.0.0	3.3.4.6	3.3.4.5
生物	2.0.0.0	2.0.0.0	2.2.4.4
地科	0.2.0.0	0.0.2.0	0.0.1.0
歷史	3.3.3.3	2.2.0.0	2.2.0.0
地理	2.2.3.3	2.2.0.0	2.2.0.0
公民	3.3.4.4	2.2.0.0	2.2.0.0

《正確資料請以教務處公告為準》

《未在正課規劃中的學科，可能會用第八節補，但仍由學生選擇參加》

課業學習與負荷

「社會組」

- 課程學分少→自我學習空間多
- 少了物理、化學的學習也少了沈重負擔
- 集中火力專攻自己擅長的科目

「自然組」

- 當塊多學、多吸收的海綿
- 讀數甲、物理、化學是加分還是負擔？
- 總之，當個假三類？

2. 選組之於大學考試制度

(1) 主要兩大考試

	學科能力測驗	指定科目考試
考試時間	高三寒假	每年7月1.2.3日
考試科目	★國文（國寫獨立80分鐘但合併計算級分）、英文、數學、自然、社會 ★108學年開始採五選四	★國文、英文、數學甲（自然組數學）、數學乙（社會組數學）、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物 ★十科，自行選考
考試範圍	★高一、高二必修課程 ★107學年國文、英文考至第五冊	高中三學年必修及選修課程

2. 選組之於大學考試制度

(2) 考試準備—學測

考科	測驗範圍
國文	高一必修國文、高二必修國文、高三上必修國文
英文	高一必修英文、高二必修英文、高三上必修國文
數學	高一必修數學、高二必修數學A版
社會	高一必修歷史、必修地理、必修公民與社會； 高二必修歷史、必修地理、必修公民與社會
自然	必修科目基礎物理一、必修科目基礎化學（一）、 必修科目基礎生物(1)、必修科目基礎地球科學 必修科目基礎物理二A、必修科目基礎化學（二）

2. 選組之於大學考試制度

(2) 考試準備—學測

	高一自然	高二自然
佔分比例	62.5%	37.5%
計分方式	40題，每題均計分	24/28→即滿分

五選四之後
的CP值

傳說中的五選四變革

- 各大學檢定、篩選倍率最多採計4科
→不能再使用5科「總級分」
- 可在所選之4科中另訂「科目組合級分和」
- 「同級分超額篩選方式」由大學自訂，至多4科

✓ 108學年度個人申請招生簡章參採之學測科目

		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	004392	國文	均標	--	*1.00	50%	審查資料	--	50%	一、學科能力測驗成績
招生名額	107	英文	均標	--	*1.25		團體面談與認識本系	85分	0%	二、學測數學級分
性別要求	無	數學	頂標	10	*1.50					三、學測自然級分
預計甄試人數	321	社會	--	--	--					
原住民外加名額	1	自然	頂標	10	*1.25					
離島外加名額	3	英數自	--	3	--					
指定項目甄試費	1000	英聽	--	--	--					
										同級分超額篩選方式
										學測國文、英文、數學、自然之級分總和

寄發(或公告)指定項目甄試費繳交資料指定項目校甄選總成績離

第一階段

1. 學測檢定：
國英均標、數自頂標
2. 倍率篩選：
數+自10倍、英數自3倍
3. 同級分超額篩選方式：
國英數自之級分

第二階段 各校甄試

21日下午舉行之「團體面談與認識本系」活動，未參加者，將不予錄取。(詳細時程、地點將於3月中旬)

備註

之高中生。本系亦提供小班制英語教學課程培養學生專業英語能力及提供國內科技廠商暑期實習機會，另有五年學碩士、碩士直攻博士等管道。期優秀考
生能經由此管道進入本系深造，激發潛能以成為世界一流的高科技人才。聯絡電話:(06)275-7575轉62313洽教務承辦人員。

一類學群採計組合

學群01	總系數	選考考科	可填系數	%	學類
管理學群	105	國英數社	96	91	企管、運輸物流、資產管理、行銷經營、勞工關係
		國英數	42	40	
		國英社	38	36	
學群02	總系數	選考考科	可填系數	%	學類
財經學群	177	國英數社	176	99	會計、財金、經濟、國企、保險、財稅
		國英數	90	51	
學群05	總系數	選考考科	可填系數	%	學類
外語學群	120	國英數社	120	100	英語、歐語、日語、東方語、英語教育
		國英社	105	88	
學群06	總系數	選考考科	可填系數	%	學類
文史哲學群	84	國英數社	83	99	中文、臺語、歷史、哲學、史地、語文教育
		國英社	68	81	
學群07	總系數	選考考科	可填系數	%	學類
教育學群	53	國英數社	48	91	教育、公教、幼兒教育、特教、社科教育
		國英數	14	26	
		國英社	14	26	
學群08	總系數	選考考科	可填系數	%	學類
法政學群	69	國英數社	69	100	法律、財經法、政治、行政管理
		國英社	38	55	

二類學群採計組合

學群09	總系數	選考考科	可填系數	%	學類
資訊學群	203	國英數自	165	81	資工、資管、數位設計、圖資
		國英數	110	54	
		國英自	21	10	
學群10	總系數	選考考科	可填系數	%	學類
工程學群	237	國英數自	232	98	電機、電子、通訊、光電、土木、機械、化工、材料、科技管理、航空、生醫工程、水利、工程科學、運輸物流
		國英數	102	43	
		國英自	33	14	
學群11	總系數	選考考科	可填系數	%	學類
數理化	128	國英數自	123	96	數學、物理、化學、統計、科技教育、自然教育
		國英數	25	20	
		英數自	48	38	

三類學群採計組合

學群12	總系數	選考考科	可填系數	%	學類
醫藥衛生	155	國英數自	139	90	醫事、牙醫、中醫、營養保健、護理、藥學、公衛、職業安全、醫社、復健、健康照護、物理治療、
		國英自	41	26	
學群13	總系數	選考考科	可填系數	%	學類
生命科學	58	國英數自	56	97	生態、生科、生技、植物保護、生化
		國英自	15	26	
學群14	總系數	選考考科	可填系數	%	學類
生物資源	41	國英數自	39	95	農藝、動科、園藝、森林、食品生技、海洋資源、水土保持
		國英自	12	29	
學群15	總系數	選考考科	可填系數	%	學類
地球環境	27	國英數自	18	67	地球環境、 地理 、大氣、海洋科學、環境科學、防災
		國英數社	7	26	

醫學系採計科目

採計科目	
國英數自	台大、成大、陽明 高醫、輔大、長庚 中國、中山、馬偕
英數社自	慈濟、北醫

文理兼具的學群

學群16	總系數	選考考科	可填系數	%	學類
建築設計	68	國英數社	54	79	建築、空間設計、都市計畫、工設、商設、服裝設計、藝術設計、文化產業
		國英社	34	50	
		國英數自	45	66	
		國英自	24	35	
學群18	總系數	選考考科	可填系數	%	學類
社會心理	106	國英數社	96	91	心理、輔導、社會、社工、犯罪防治、兒家、宗教
		國英數	27	25	
		國英數自	34	32	

※需細看目標學系的簡章分則來選擇。

從五選四回看選組

- ✓有明確目標者：研究校系參採的考科組合
- ✓有大概方向者：
 - 從興趣量表或生涯探索中找到有興趣的學群
 - 從這些學群中分析與規劃對自己有利的考科組合。

關鍵問題

- ✓是否足夠認識自己的興趣學群領域？
- ✓確信自己不會有改變的可能？

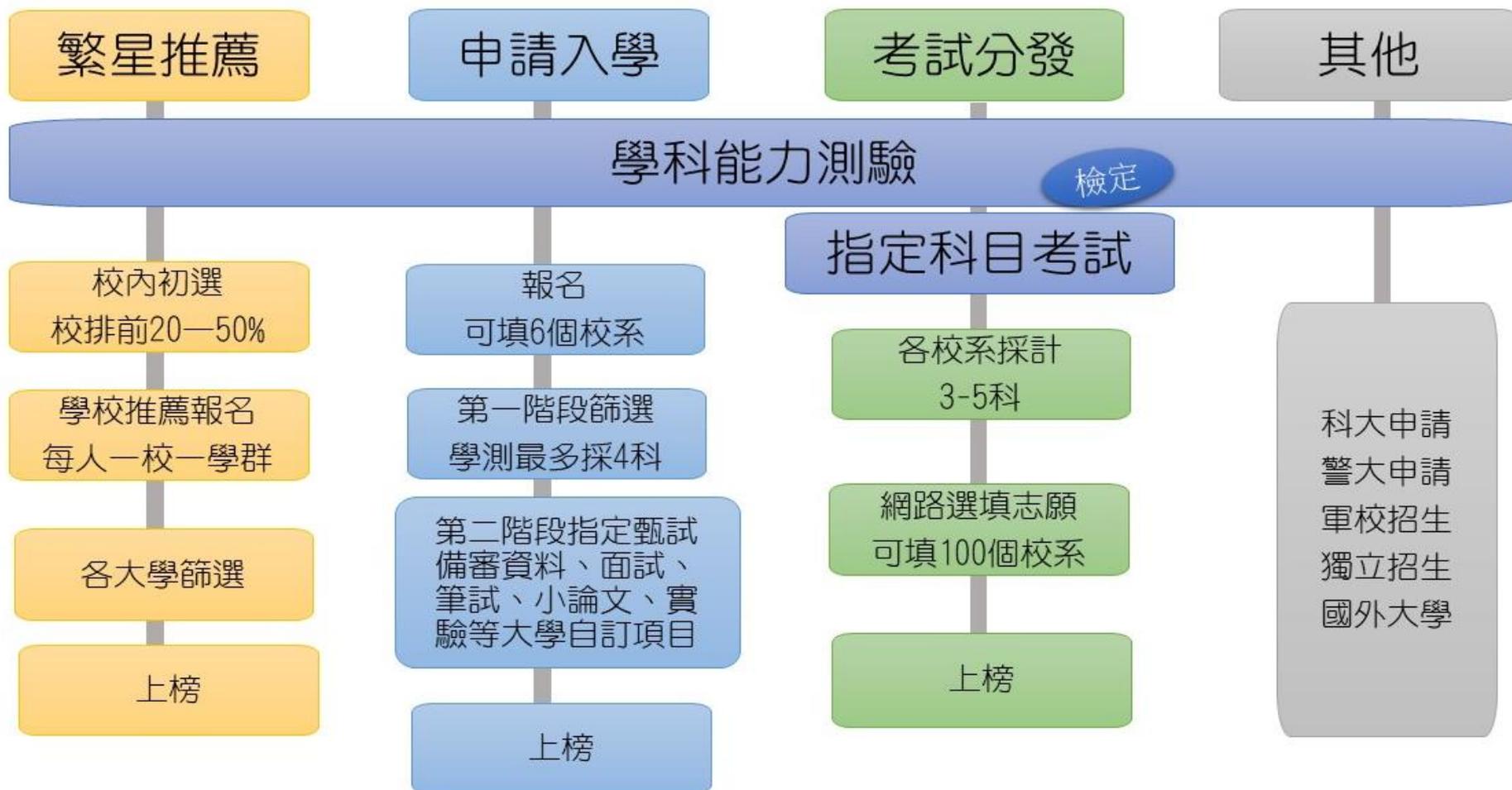
2. 選組之於大學考試制度

(3) 考試準備一指考

- 共有10個指考考科，同學自由選考，並根據選考科目來選填志願。
- 跨考看實力，許多自然組加考數乙
- 也有自行準備加考歷地公

3. 選組之於大學多元入學

(1) 升學管道



串生心頭好大學 108升學管道比例

108學年度	繁星推薦	個人申請	考試分發
臺灣大學 (綜合型大學)	346人 10.1%	1630人 47.6%	1447人 42.3%
交通大學 (理工為主大學)	353人 18.8%	1128人 60.0%	399人 21.2%
清華大學 (理工為主大學)	199人 16.1%	780人 60.1%	259人 20.9%
成功大學 (綜合型大學)	393人 14.8%	1230人 46.2%	1039人 39.0%
政治大學 (文法商為主大學)	345人 16.9%	810人 39.7%	886人 43.4%

熱門一類組科系108、107招生管道名額比例

	繁星推薦		個人申請		考試分發	
	108年	107年	108年	107年	108年	107年
不含外加						
台大 法律	18人 11.8%	18人 11.8%	36人 23.5%	36人 23.5%	99人 64.7%	99人 64.7%
台大 財金	7人 6.3%	7人 6.3%	45人 40.2%	45人 40.2%	60人 53.6%	60人 53.6%
台大 外文	10人 9.2%	10人 9.2%	47人 43.5%	47人 43.5%	51人 47.2%	51人 47.2%
政大 國貿	12人 16.2%	12人 16.0%	33人 44.6%	33人 44.0%	29人 39.2%	30人 40.0%
政大 傳播不分	36人 22.2%	36人 21.1%	60人 37.0%	60人 35.1%	66人 40.8%	73人 43.7%

熱門二類組科系108、107招生管道名額比例

不含外加	繁星推薦		個人申請		考試分發	
	108年	107年	108年	107年	108年	107年
台大 資工	8人 7.6%	8人 7.6%	72人 68.6%	72人 68.6%	25人 23.8%	25人 23.8%
台大 機械	16人 11.9%	16人 11.9%	95人 70.4%	95人 70.4%	24人 17.8%	24人 17.8%
成大 電機	20人 14.1%	20人 13.8%	110人 77.5%	110人 75.9%	12人 8.4%	13人 9.0%
清大 動機	15人 14.9%	15人 14.3%	78人 77.2%	79人 75.2%	8人 7.9%	8人 7.6%
交大 電機	52人 22.1%	40人 26.7%	173人 73.6%	96人 64.0%	10人 4.3%	10人 6.7%

註:108年交大電子與部分電資學士班名額併入電機系

熱門三類組科系108、107招生管道名額比例

不含外加	繁星推薦		個人申請		考試分發	
	108年	107年	108年	107年	108年	107年
台大 獸醫	6人 10.3%	6人 10.3%	30人 51.7%	30人 51.7%	22人 38.0%	22人 38.0%
成大 藥學	5人 16.7%	5人 16.7%	20人 66.7%	20人 66.7%	5人 16.7%	5人 16.7%
中國醫 中醫甲乙	12人 10%	12人 10%	90人 75%	90人 75%	18人 15%	18人 15%
北醫 牙醫	11 13.4%	11 12.6%	56 68.3%	56 64.4%	15 18.3%	20 23%
高醫 藥學	10 8.1%	10 8.1%	85 69.7%	80 65.6%	27 22.2%	32 26.3%

熱門醫學系科系108、107招生管道名額比例

不含外加	繁星推薦		個人申請		考試分發	
	108年	107年	108年	107年	108年	107年
台大 醫學	12人 10.4%	6人 5.2%	50人 43.5%	40人 34.8%	53人 46.1%	69人 65.7%
陽明 醫學	29人 24.2%	29人 24.2%	47人 39.2%	47人 39.2%	44人 36.7%	44人 36.7%
成大 醫學	7人 10%	7人 10%	35人 50%	35人 50%	28人 40%	28人 40%
北醫 醫學	33人 24.4%	32人 23.7%	86人 63.7%	82人 60.7%	16人 11.9%	21人 15.6%
中國醫 醫學	16人 13.9%	16人 13.9%	80人 69.6%	80人 69.6%	19人 16.5%	19人 16.5%

3. 選組之於大學多元入學

(2) 升學機會

➤ 申請入學與登記分發皆未有類組限制



番外篇：從學長們的申請故事 想告訴高一學弟的事

不同領域重視的能力不同

- 除了成績之外，什麼都要有

醫學系

理工科系

- 明確的成績 (含模擬考)
- 具體的表現
- 區域型以上的競賽成果

- 語言與思辨能力
- 人際互動與觀察

人文社會

商管學系

- 數學/英文表現
- 幹部與管理經驗

高中階段打算為自己做什麼？

學科 能力 及 專業 能力	Q：有什麼專長、能力的人會被教授錄取？能證明自己具備念此學系學群的能力？	Q：我擁有哪些能力？請寫出具體事證，包含成績、競賽、檢定？
		目前高一已具備的
		接下來高中生活打算為自己做的事
興趣 展現 及 其他 特色	Q：如何證明你喜歡？學長通常還會在備審放哪些加分素材？	Q：我的其他特色—請寫出具體事證，包含哪些社團、營隊、活動參與、參觀、演講？
		目前高一已具備的
		接下來高中生活打算為自己做的事

成績？競賽？檢定？專業自學？

社團？營隊？活動參與？演講？



(三) 社會與環境因素

**自己
自我認識**

人格/興趣

志願/價值觀

能力/性向

做決定

做決定

**選組
選系**

**環境
社會與
環境因素**

職業發展與學業

社會發展的趨勢

限制或助長因素

做決定

**目標
升學、校系
、教育、職業資料**

在「大專院校」的
資料分析與職業

的大專院校入學紀錄

本校各類組開課資料

認識「你是誰」比知道
「你要去哪裡」更重要，

因為「你要去哪裡」幾
乎是一定會改變的。

1、別太快被就業市場牽著鼻子走

- 就業環境的變化速度實在是太快，往往造成冷門科系不如想像冷，熱門科系不如想像熱。
- 高中生真正踏入就業市場是7、8年以後的事情，**相當於一個產業生命週期**，可以對就業市場有一些關心，但是不要被牽著鼻子走，否則現在的熱門，可能幾年之後就變成冷門。

(career職場情報 臧聲遠)

2、選科系不要趕熱門

- 台灣產業生命週期短，熱門行業榮景不長。
- 國內大學新設科系充滿「一窩蜂」的投機炒作色彩，熱門出路很快就飽和過剩。
- 台灣就業市場資訊極其貧乏，政府看不到任何中長期人力供需調查與規劃。家長與學校認知的「熱門行業」或「好出路」，往往與實情有很大差距。

(Career就業情報career.com.tw)

3、大學的多元可能性

- 研究所與留學機會大增，大學不是就業前最後階段的學習。
- 未來大學新生，將逐漸走向不分科系，先進入「學院」然後再分系。而且跨科系的「學程」增多，申請輔系也變得容易。
(Career 就業情報 career.com.tw)

= > 生涯試探、課程規劃的重要

風水輪流轉，但不變的是…

有前途的東西可能會被唸成沒前途，
有錢途的東西可能以後會變得沒有錢途。

再熱門的產業，若非你所長也是枉然；
再冷門的產業，若為你所長，照樣能出頭。

最重要的是，把自己擺在正確位置，成為該領域的佼佼者。

如何看待選組與 未來可能性？

我們不可能知道所有的資訊之後才
做決定並開始行動

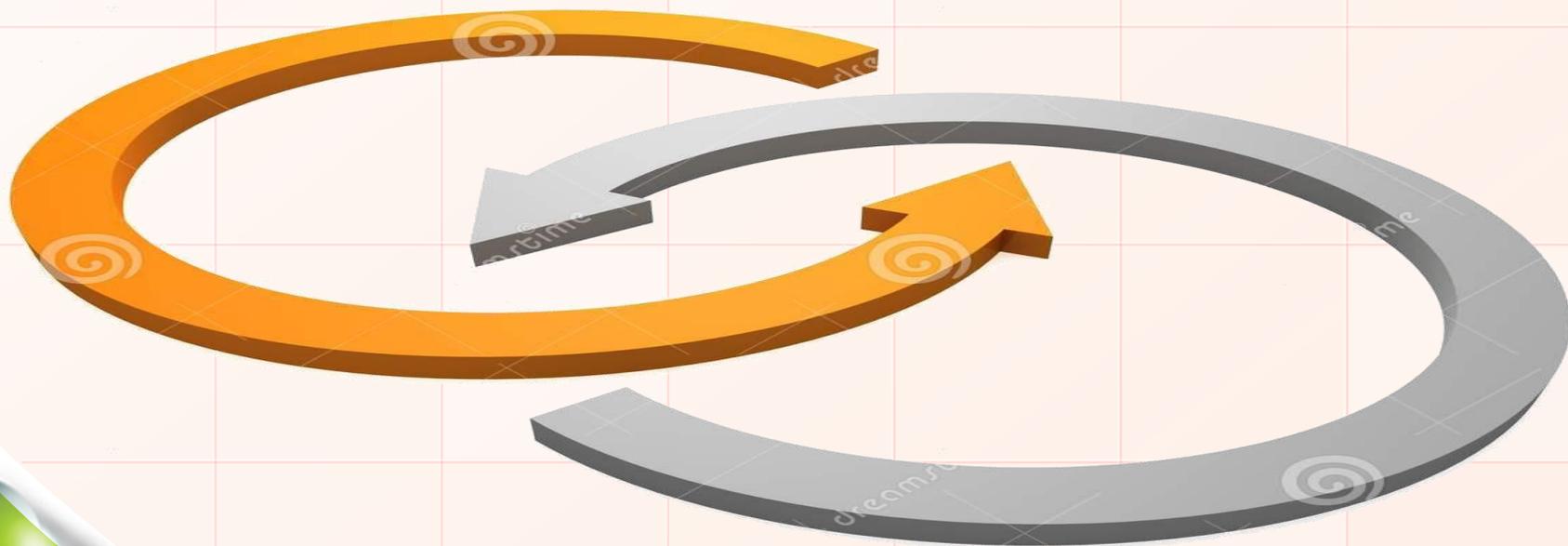


I、對目前發展暫時性的評估與決定

生涯探索、決策與行動是不斷循環的歷程

選錯不是問題，

選錯不改才是自找麻煩！



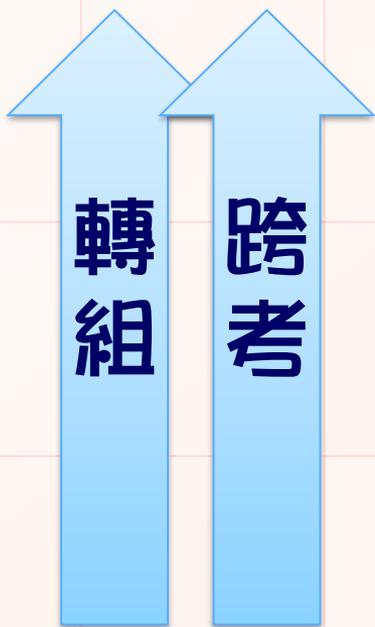
2、考考你：未來的數學公式

選組 = 選系 = 選職 = 選未來



未來不等式—C型人生時代

選組 ≠ 選科系 ≠ 選職業 ≠ 選未來



3、轉組的原因及時機

轉組的原因

- 1) 興趣缺缺
- 2) 成就感不足
- 3) 挫折感夠深
- 4) 投資報酬率低
- 5) 盤算的優勢，成了國英數的拖累
- 6) 無法及格/升級的壓力
- 7) 預期無法勝任

3、轉組的原因及時機

轉組申請時間點：

高二上學期結束前

高二下學期結束前

4、心態的調整

- 往前比也要往後看（特別是數理化）
- 釐清自己心中的迷思（成績、出路、性別因素）
- 社會組不是逃難防空洞



4、心態的調整

選對類組跟成績好是正相關嗎？

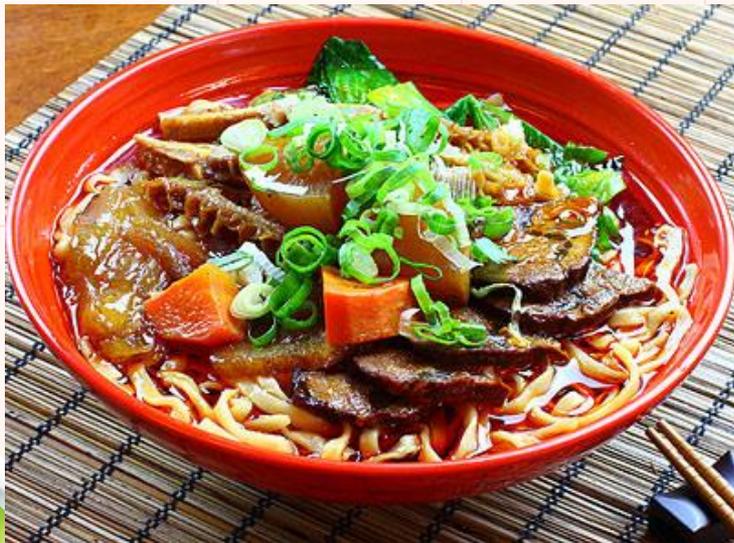
不是！

讀書態度跟成績才是正相關！

5、選擇的考量

只吃自己想吃的？

還是多吃一點保平安？



選組相關時程

提醒您：選組相關時程

- 截止日期：6/10(一)
- 掙扎時間：5/13~6/10
- 逾期不受理變更
- 超過選組日期，請等待高二上學期末的轉組時間

如何陪伴孩子選組？

不要拿自己的標準來衡量別人。



爸媽可以如何理解並協助孩子？

認清孩子的能力
與個性

避免將自己的理想
或未完成心願
投射在孩子身上

父母的貼身觀察
及適度建議

協助孩子做理智
的思考，培養做
決定的能力

培養孩子對行為
結果負責任的態度

家長如何陪伴孩子生涯決定

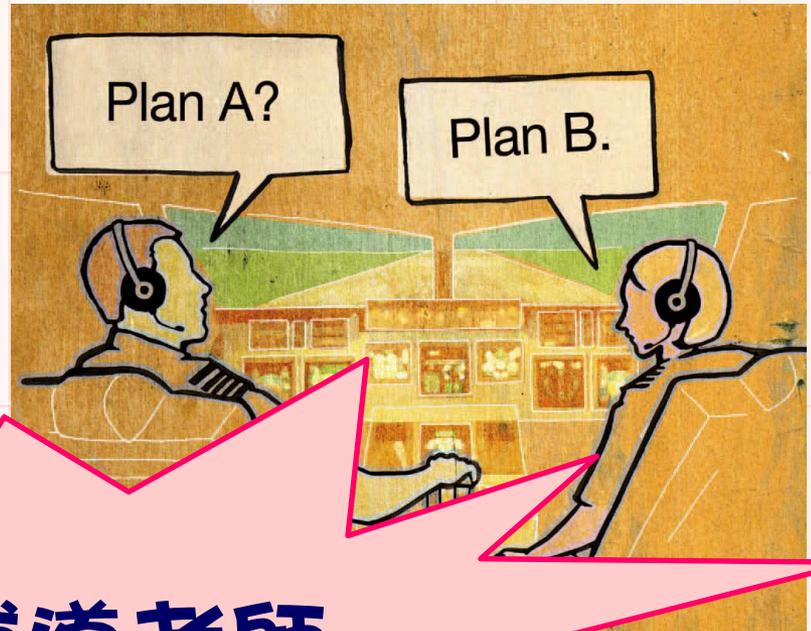
- 工作職場的經驗分享
- 個人生涯歷程或生涯規劃經驗的分享
- 社會發展與趨勢的觀察
- 提供（或陪伴）孩子任何生涯探索之機會、如參觀大學博覽會、自己的公司…

家長如何陪伴孩子生涯決定

- 提供對於孩子的觀察與了解的回饋
- 與孩子一起整合自我與外部資訊，分析各種選擇的利弊，形成生涯目標並發展出行動方案
- 與孩子意見不同時多溝通
- 尊重孩子的選擇，但提醒孩子要對自己的選擇負責

如果您的孩子……

- 不清楚興趣在哪裡
- 對學習環境有憂慮
- 因學科表現而猶豫
- 孩子和家長有……



可和輔導老師
約時間討論

人生不是馬拉松





才高一，
人生還有無限可能

Q&A