

111學年度(起適用) 大學多元入學方案說明會

輔導室：朱崑中老師
2020/11/6

111大學多元入學方案說明

- 前言、理念、規劃原則
- 大學考招架構
- 入學考試介紹
- 主要入學管道招生說明

111大學多元入學方案說明

■前言、理念、規劃原則

12年國教新課綱總綱於103年11月公布後積極研議長程考招方案（預定111年開始施行）

大學考招願景、目標與策略

願
景

在多元價值體系之下，落實適性發展的理念

目
標

大學
選才多元

高中
教學活化

學生
學習完整

促進
社會流動

策
略

招生作業優化簡化

招生促進社會流動

入學考試彈性設計

大學選才彈性多元

以學生為本位，尊重個別差異，鼓勵探索學習，培養問題解決能力
是12年國民基本教育到大學教育一貫的人才培育方向

- 素養導向
- 跨域學習
- 多元選修



- 自主學習
- 跨域整合
- 問題解決

- 多資料參採
- 重視學習歷程



- 緊密結合高中育才及大學選才

12年國教新課綱總綱於103年11月公布後積極研議 長程考招方案（預定111年開始施行）



- 十二年國教新課綱，主張適性揚才、成就每一個學生；落實以**核心素養**為導向的通識與全人教育
- 十二年國教新課綱，課程設計彈性多元，學生學習由被動而主動

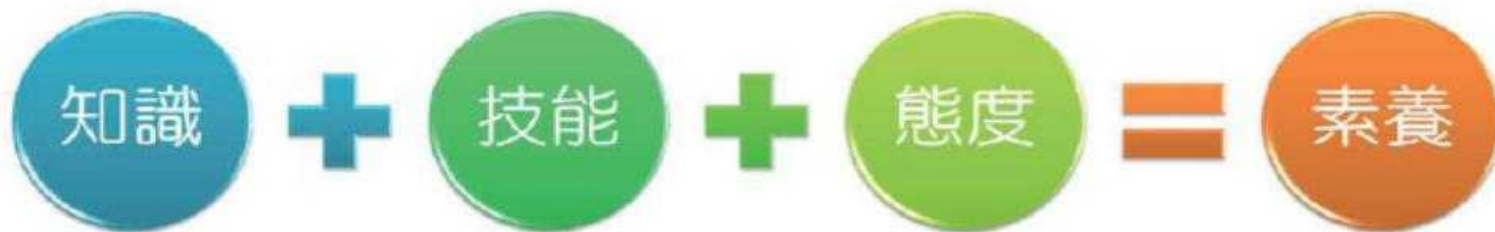
核心素養

核心素養是什麼？
(核心素養的三面九項)



- 指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰所應具備的知識、能力與態

依據總綱，核心素養是指一個人為適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度；在學習上，強調不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。



(資料來源/教育部)

十二年國教高中課程變革

學測命題範圍縮小

語48→38 科技：04
數16→16 藝術：10
社24→28 綜合：04
自16→12 健體：14

無對應考科可評量

無對應考科可評量

無對應考科可評量

學校願景
特色發展
60→54~58

校定必修

部定必修
基本學力

彈性學習

自主學習
培訓課程
0→12~18節

總學分
198→180

指考科目
差異擴大

透過傳統書審面試

部分科目
無對應考科可評量

通識素養
領域探索
適性學習
學科深耕
大學預備
60→54~58

選修

團體活動

團隊合作
12~18節

特補多元
殊強元
加深
加廣

12年國教課綱普通高中課程架構

普通型高中

各校可以開不同課程，發展學校特色

部定
(共同課綱)

校訂
(各校自訂)

部定必修
(118)

加深加廣選修
(可規劃110)

多元選修
(自訂)

補強性選修
(自訂)

校訂必修
(4-8)

團體活動
(自訂)

彈性學習
(每周)

培養核心素養，鞏固基本學力，落實全人教育

延伸部定必修，訂有領域選修課綱，以銜接不同進路的大學教育的專業準備

提供更個別化與差異化之適性課程，如通識應用、職業試探、大學預修等

提供適性與差異化教學，確保學生基本學力

提供學校發展校本特色課程，以跨領域，知識統整應用類型之課程為主

非正式課程、綜合性學習、其他學習體驗……

課程類別


新課綱對學校課程的改變：


1. 調降必修學分，調高選修學分比重。
2. 新增校訂必修。
3. 增加選修課程類型。
4. 新增彈性學習時間。


高中三年課程定位




素養導向的教學模式

 以英語科為例，除學習課本內的世界文化差異，也培養學生具備思考、批判能力，能判斷日常隨手可以從媒體或科技所取得之素材。

 重視學習歷程，了解學生在學習過程中所遇到的問題、觀點等，進一步協助學生可以找到更適宜的學習方法，並提高學生主動探究延伸內容的意願性。

 在課堂上結合真實情境和生活現象，引發學習動機，讓學生願意主動學習及尋找解決辦法，將所學知識落實於生活中的實踐。

 引導學生主動參與社會活動，讓學生了解所學知識如何應用生活，實現做中學、學中做的精神。



素養導向的評量

領域別	素養導向評量重點
國文	文本主題多樣化，圖表理解力
英語	篇章理解、邏輯思考力
數學	
自然	
社會	

入學招生、課程規畫、教學、考試評量都連動調整，換個腦袋來看？只會唸書一試定終身的時代過去了..



各班群於高二三課程學分一覽表

班群	班群A	班群B	班群C
學群	文史哲法商學群	數理工程學群	生物醫藥學群
部定必修	63學分 (含自然科學探究與實作4學分)	63學分 (含自然科學探究與實作4學分)	63學分 (含自然科學探究與實作4學分)
校訂必修(專題)	4學分	4學分	4學分
加深加廣選修	44學分		44學分
補強性選修	7 學分		7 學分
彈性學習 (含自主學習)	3小時/學期	3	3小時/學期

請參閱教務處公布之「選課輔導手冊」為依據

備註：

- 1.校訂必修(專題) 上下學期對開：『人文社會專題探究』與『數理研究方法』，各2學分
- 2.彈性學習：高二包含自主學習+學科加強；高三為學科加強
- 3.彈性學習(自主學習)為0學分，但每位學生必須滿足三年內，在「同一學期」或「同一學年」完成18小時自主學習的要求

108課綱畢業學分條件

- 1.應修習學分總數為**180學分**
- 2.學生畢業學分數至少應為**150學分且成績及格**
- 3.上開畢業學分數，應包含：
 - (1)部定必修及校訂必修至少**102學分且成績及格**
 - (2)**選修**至少**40學分且成績及格**

請參閱「選課輔導手冊」自行進行學分檢核。

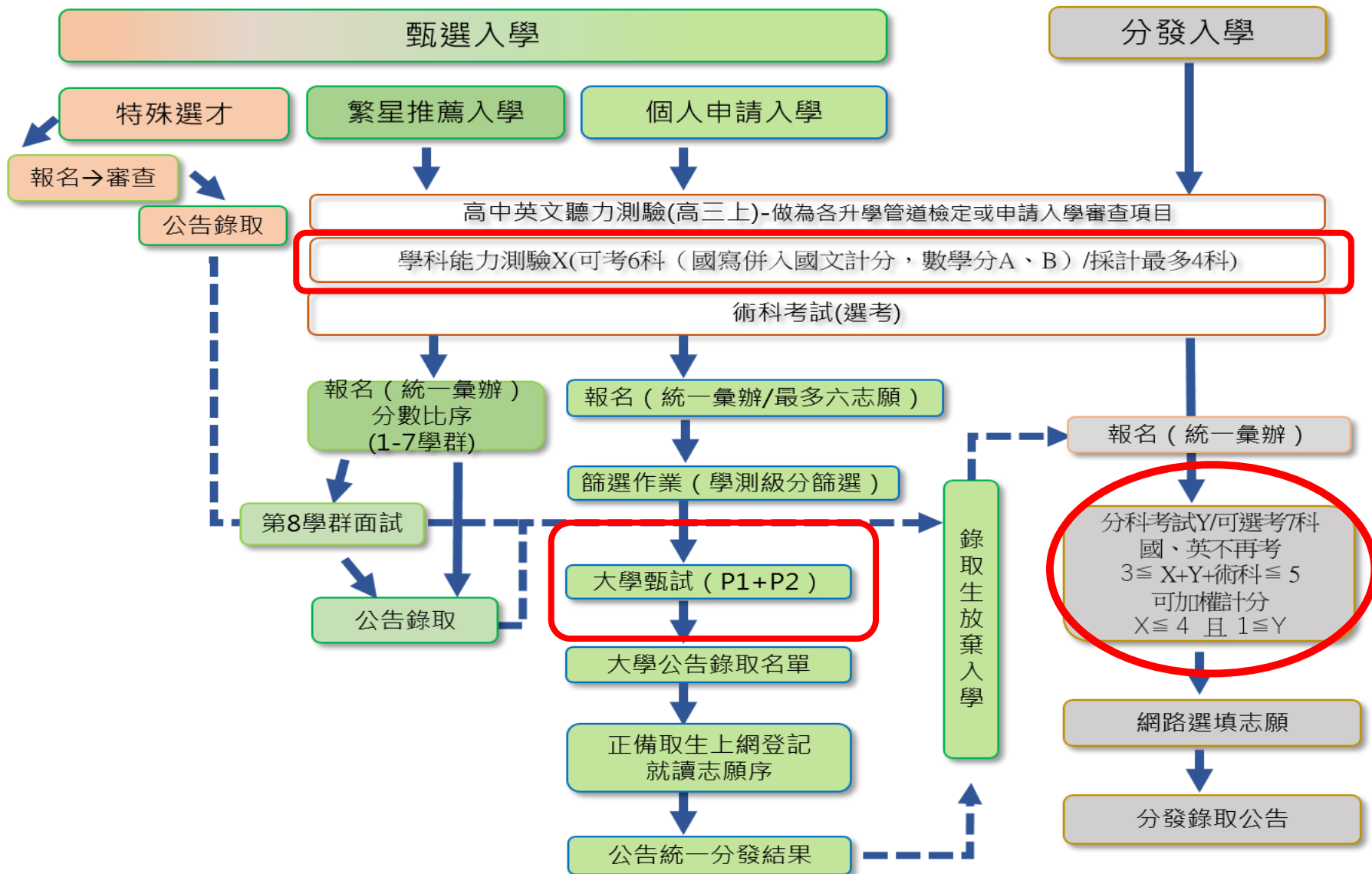
<https://reurl.cc/zz7VGp>



111大學多元入學方案說明

■大學考招架構

大學多元入學方案架構圖



多資料參採

大學入學考試成績

學科能力測驗 (X)

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

分科測驗 (Y)

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

術科測驗

評量音樂／美術／體育專長

綜合學習表現 (P)

學生學習歷程 (P₁)

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料

校系自辦甄試項目 (P₂)

如：面試、筆試、實作、其他等

註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

圖 2：多元入學方案下不同入學管道參採資料類別

多入學管道：學生有不同升學機會

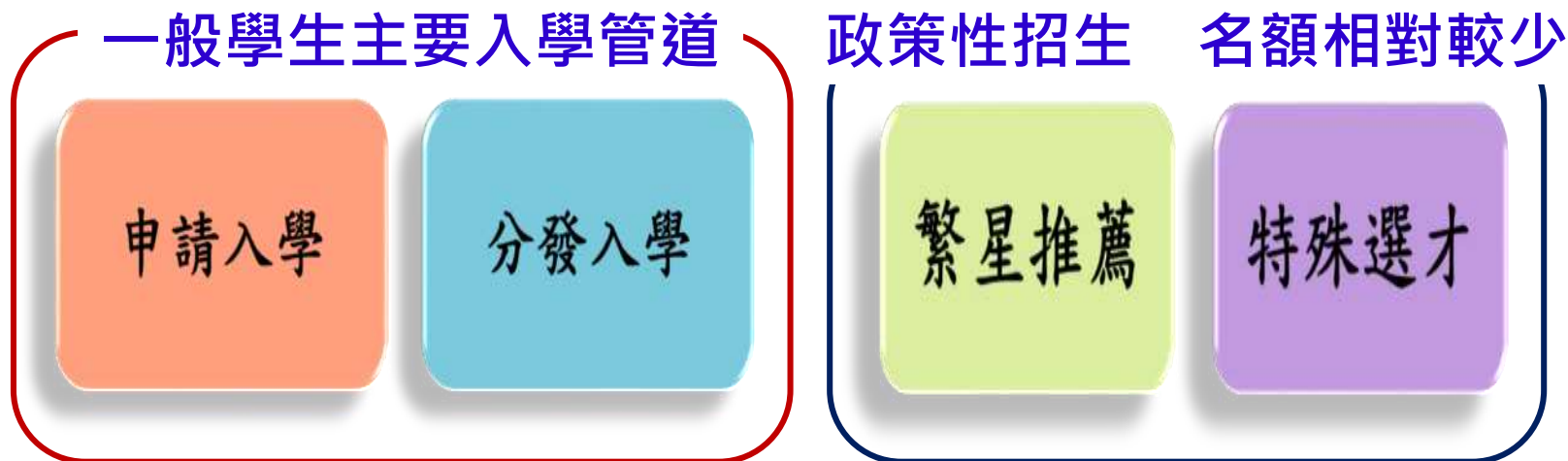
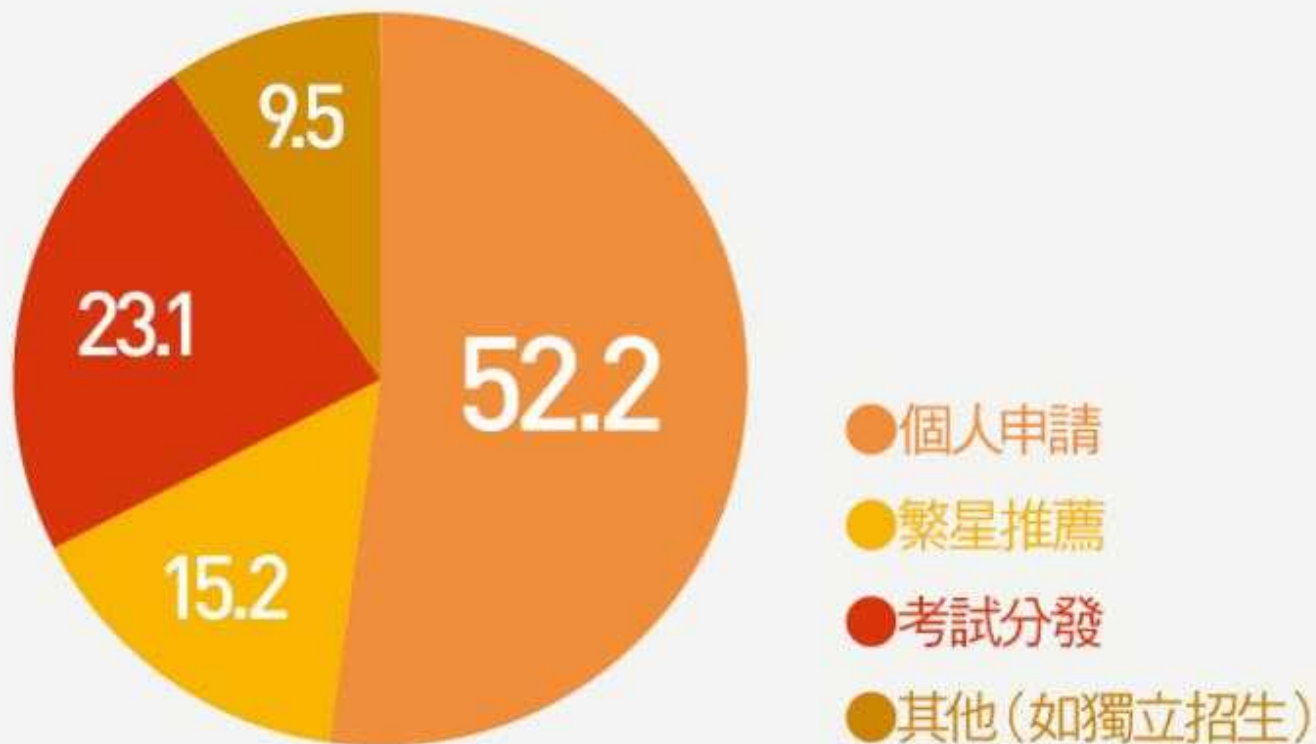


表 2：多元入學方案下不同入學管道與選才重點或精神

管道	選才重點或精神
特殊選才	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生
繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中
申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才
分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發

各管道年度招生名額比例原則

109學年大學日間學士班招生名額佔比(%)



資料來源：教育部

招生

111大學考招新方案

	現行 (108學年度) 方案	未來 (111學年度) 方案變革項目
招生管道	繁星推薦、個人申請、考試分發	招生管道維持三種
繁星推薦	先以學測篩選 再依高中在校成績分發	維持不變
個人申請	1.甄試在高三下學期進行 2.先以學測(至多4科)篩選，再以甄試(書審、面試、筆試或實作)來錄取 3.上傳備審資料 PDF檔	1.甄試改於高三課程結束後辦理 2.從學習歷程檔案產出、上傳備審資料
考試分發	先以學測檢定 再以指考分發	以學測及分科測驗檢定分發

沒有改變!!

高三學習完整!!

信效度更高!!

運用更直覺!!

考試

111大學考招新方案

現行(108學年度)方案

未來(111學年度)方案變革項目

考試類型
學科能力測驗(學測)、術科考試、
指定科目考試(指考)

指考改為**分科測驗**

只有指
考改變!!

考試時間
學測於高三寒假辦理
術科在高三春節前辦理
指考在高三畢業後辦理

考試時序點一致

沒有
改變!!

考試科目
學測5科自由選考
指考10科自由選考

學測維持5科自由選考(分數A、數B)
分科測驗採**7科**自由選考

考科減
少!!

命題方式
逐步研發**素養**試題、修題入庫
以選擇題為主
卷卡分開

持續推動**素養導向**命題
混合題型
新式答案卷(卷卡合一)

命題更
精進!!

成績表示
學測級分制
指考原始成績百分制

學測維持級分制
分科測驗採**級分制**

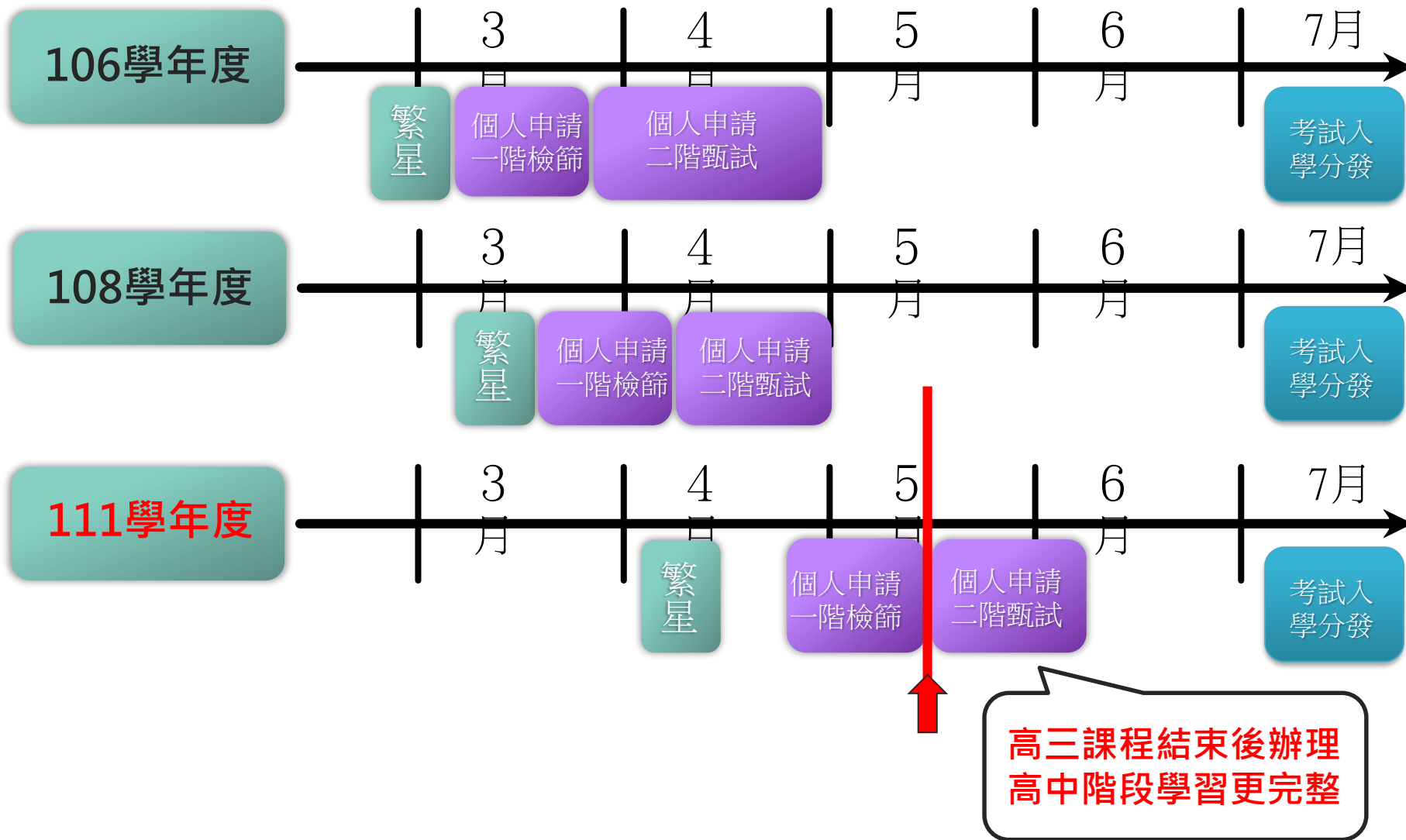
成績減
壓!!

統一入學考試—111學年度

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學測	基本核心能力	國文(含國語文寫作)、英文、數學A、數學B、社會、自然	部定必修
分科測驗	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修

- ✓ 大學校系可針對不同招生管道，自訂要使用的入學考科
- ✓ 國英數3科不重複考(例外:數甲→兼顧高度數學需求校系)

大學主要招生管道—辦理期程



考招架構調整引導教學現場的改變



考科導向的學習

反向懲罰非考科的學習



高三學習不完整

備考、備審、面試奔波



學習歷程被忽略

臨時填塞無脈絡不聚焦

學測改為五科選考

適性選擇考科專注準備
解放備考時間適性選修

校系採計至多四科

調整大學選才工具運用
回歸學習歷程適性甄選

取消總級分篩選制

篩選免受無關考科限制
落實適性選修適性選考

甄選時程集中延後

流程再造縮短作業時程
集中甄試且延至畢業後
改善高三下學習完整性

系統協助事半功倍

學校學生機構定期上傳
自我試探適性選課選系
成果自然累積彰顯性向

引導校系參採選才

校系提前公布參採項目
鼓勵校系強化二階採計

試辦作為篩選項目

由非考科系組優先試辦
擴大一階適性檢定篩選

111大學多元入學方案說明

■入學考試介紹

大學多元入學方案考試

大學多元入學共有**四種測驗**，不同管道採用不同的考試成績：

- 1、**學科能力測驗**
- 2、**分科測驗**
- 3、**高中英語聽力測驗**
- 4、**術科考試**



小眾測驗：
APCS
大學程式設計先修檢測



學科能力測驗

111學測測驗目標

一

測驗考生所具有的基本學科能力

二

測驗考生為銜接大學教育而所具有的基本學科知能

三

測驗考生能於不同的情境中整合運用基本學科知識、解決問題的能力

四

測驗考生的閱讀理解、圖表判讀、證據運用、邏輯推論、分析評價、表達說明等能力

學科能力測驗

考試日期	高三上結束、寒假期間
考試科目	■ 國文(含國語文寫作)、英文、 數學A 、 數學B 、社會、自然，可自由選考
考試範圍	各考科測驗範圍皆為部定必修科目 (高一、二必修+國英高三上必修)
考試題型	■ 可包括選擇題型(單選題、多選題)、選填題型、非選擇題型與混合題型 ■ 答題卷採卷卡合一
成績計算	■ 各科成績採 15 級分制

111學測測驗範圍

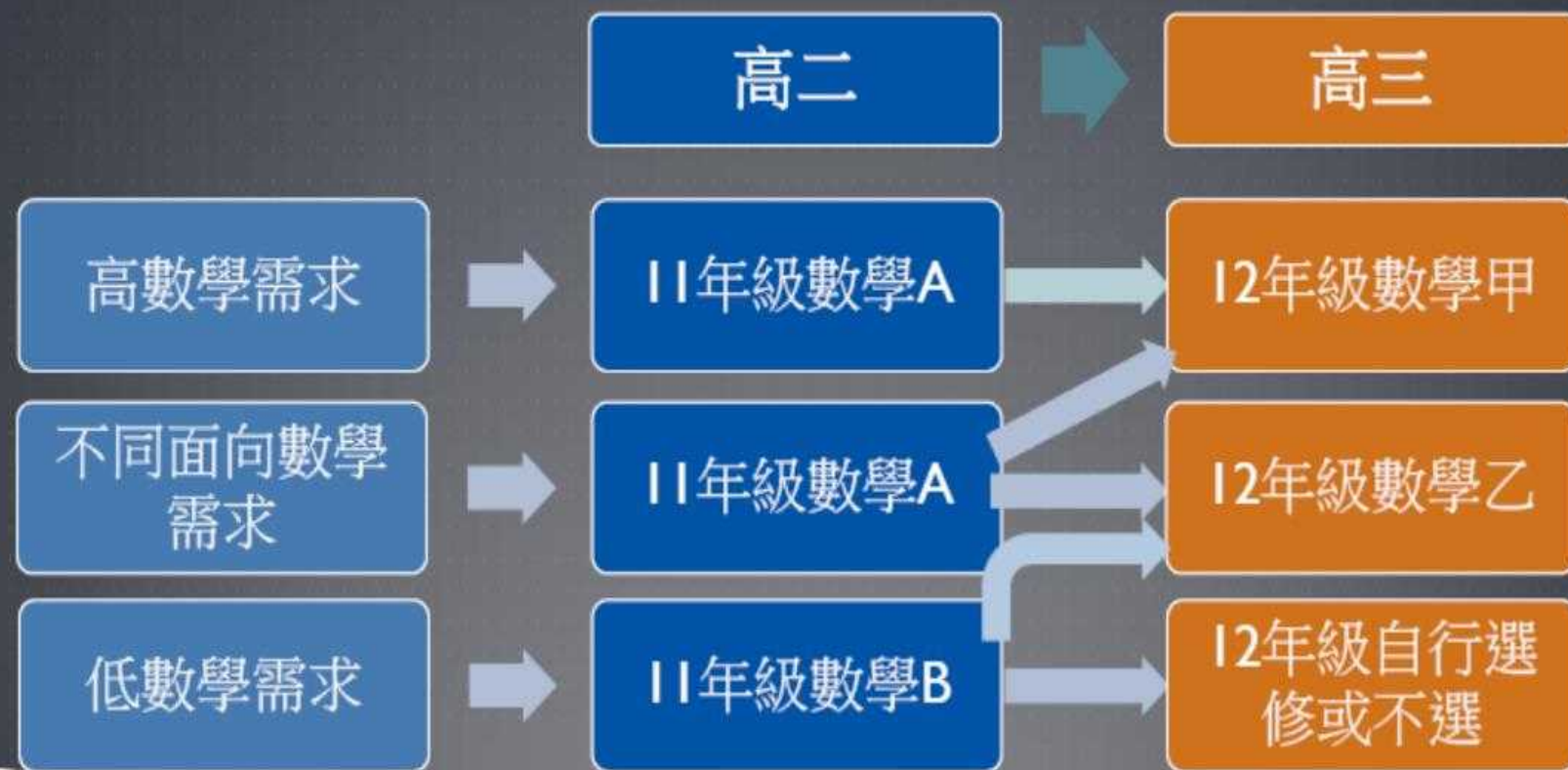
考試科目	測驗範圍：部定必修
<u>國文</u> ^{註1}	必修國文
<u>英文</u>	必修英文
<u>數學A</u>	10年級必修數學、11年級必修數學A類
<u>數學B</u>	10年級必修數學、11年級必修數學B類
<u>社會</u> ^{註2}	必修歷史、必修地理、必修公民與社會
<u>自然</u> ^{註3}	必修物理、必修化學、必修生物、必修地球科學 (含探究與實作)

註：1.國文考科包括國綜與國寫，成績各占50%，分節施測。

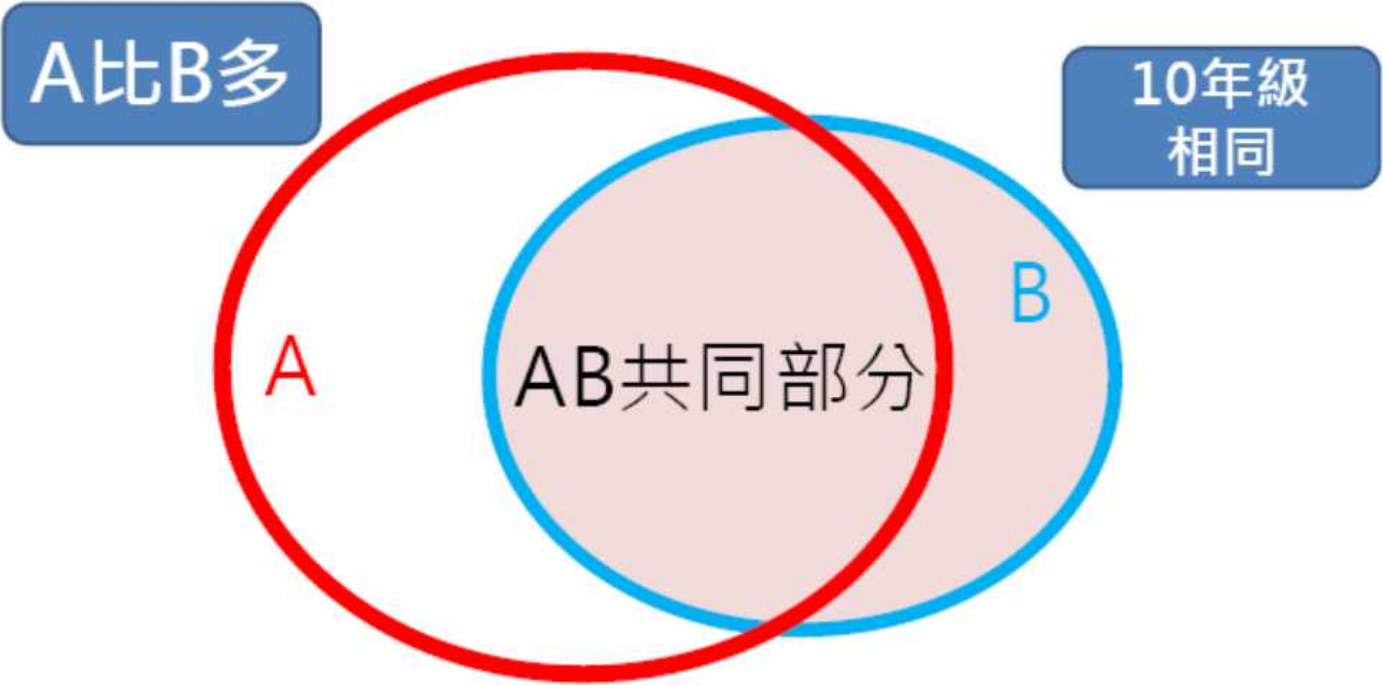
2.社會考科中的歷史、地理、公民與社會三科試題所占比例相當。

3.自然考科中的物理、化學、生物與地球科學四科試題所占比例相當，並包括探究與實作的學習內容。

高二起數學分為三個軌道的學習路徑圖



數A 與 數B 到底哪裡不一樣?



數A 與 數B 到底哪裡不一樣?

主要課題	A類必修	B類必修
三角函數	弧度量、 \sin , \cos , \tan 函數的圖形、定義域、值域、週期性、週期現象的數學模型(\cot , \sec , \csc 之定義與圖形※)。正餘弦的和角、半角公式、同頻率正餘弦波的疊合。	弧度量、 \sin 函數的圖形、週期性、週期現象的數學模型。
指數函數 與 對數函數	指數函數及其圖形，按比例成長或衰退的數學模型。對數律、指數與對數的換底、常用對數函數的圖形。指對數在科學和金融上的應用。	指數對數與對數函數及其生活上的應用。 連續複利與 e 、自然對數的認識。
空間概念	空間的基本性質、空間中兩直線、兩平面、及直線與平面的位置關係、三垂線定理、空間坐標系。	同左，但無「三垂線定理」。 利用長方體的展開圖討論表面上的兩點距離、認識球面上的經線與緯線。
向量	同右，增加面積與行列式。並增加空間向量的線性組合、內積與外積、三角不等式、柯西不等式。	平面向量的線性組合、正射影與內積、兩向量夾角。

111學測測驗時間

國 文

分節施測

國文(一)：
國語文綜合能力測驗

國文(二)：
國語文寫作能力測驗

各節

**90
分鐘**

英 文

數學 A

數學 B

**100
分鐘**

社 會

自 然

**110
分鐘**

- 未來各科考試時間如有變動，將於考試舉行前一年公告

會用到 學測成績 的有.....

1. 大學甄選入學 (繁星推薦及個人申請)
2. 大學考試入學(部分校系的檢定標準)
3. 科技校院日間部四年制申請入學
4. 中央警察大學申請入學
5. 軍校甄選入學
6. 香港、大陸、日本...眾國外大學
7. 離島及原住民學生保送甄試



分科測驗

測驗目標

- 一、測驗考生所具有的學科能力
- 二、**測驗考生銜接大學教育而所具有的進階學科知能**
- 三、測驗考生能於不同的情境中整合運用進階學科知識、解決問題的能力
- 四、測驗考生的閱讀理解、圖表判讀、證據運用、邏輯推推論、分析評價、表達說明等能力

指定科目考試

考試日期	每年7/1-3
考試科目	■ 數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會，可自行選考
考試範圍	高中三學年必修及選修課程
考試題型	可包括選擇題型(單選題、多選題)、選填題型、非選擇題型與混合題型
成績計算	各科成績採45級分制

- 各考科的測驗時間均為80分鐘

測驗範圍

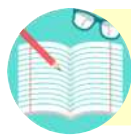
表一、分科測驗各考科的測驗範圍

考試科目	測驗範圍	
	部定必修	部定加深加廣選修
數學甲	10年級必修數學 11年級必修數學A類	數學甲類
歷史	必修歷史	族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 探究與實作：歷史學探究
地理	必修地理	空間資訊科技 社會環境議題 探究與實作：地理與人文社會科學研究
公民與社會	必修公民與社會	現代社會與經濟 民主政治與法律 探究與實作：公共議題與社會探究
物理 ^註	必修物理	力學一 力學二與熱學 波動、光及聲音 電磁現象一 電磁現象二與量子現象
化學 ^註	必修化學	物質與能量 物質構造與反應速率 化學反應與平衡一 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技
生物 ^註	必修生物	細胞與遺傳 生命的起源與植物體的構造與功能 動物體的構造與功能 生態、演化及生物多樣性

註：物理、化學、生物三個考科的測驗範圍，皆包含探究與實作的學習內容。

不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	評量能力	辦理考科
學科能力測驗 (X)	基本核心能力	國文（含國語文寫作）、英文、數學、社會、自然
分科測驗 (Y)	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會



考生皆可自由選考，不再計算總級分。



命題以課綱為主，參考各領域 / 科目的學習內容與學習表現設計試題。



成績表示皆採級分制。



高中英語聽力測驗

高中英語聽力測驗

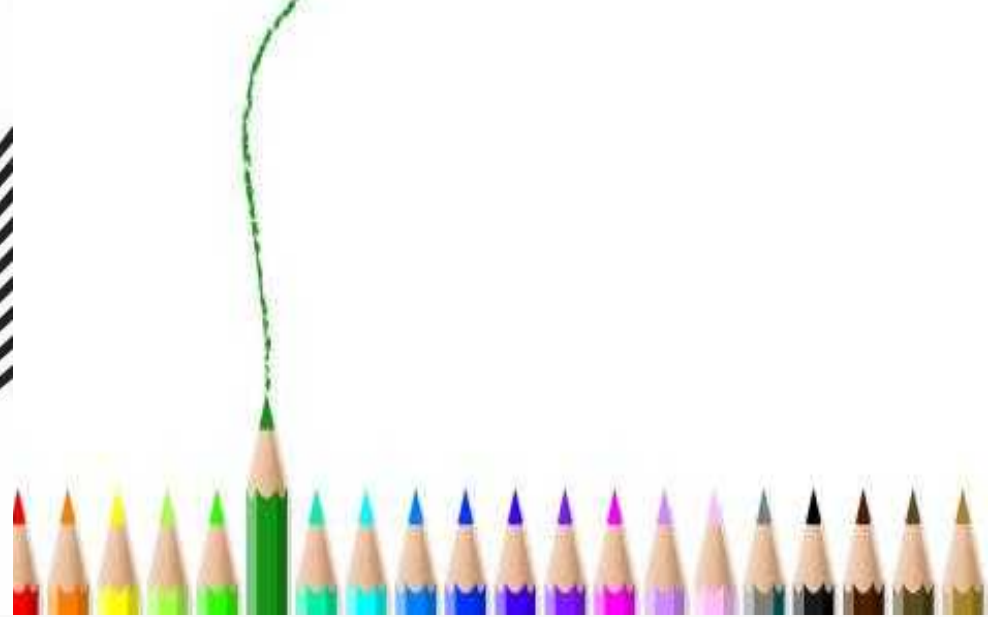
大學自訂是否將英聽測驗成績納為入學檢定項目

考試日期	第一次：10月 (10/19) 第二次：12月 (12/14)
測驗範圍	涵蓋第一至第四學期的「英文」
測驗題型	皆為四選一的選擇題，整卷共40題。共含四大題：「看圖辨義」、「對答」、「簡短對話」與「短文聽解」
成績計算	採等級制。分A、B、C、F。

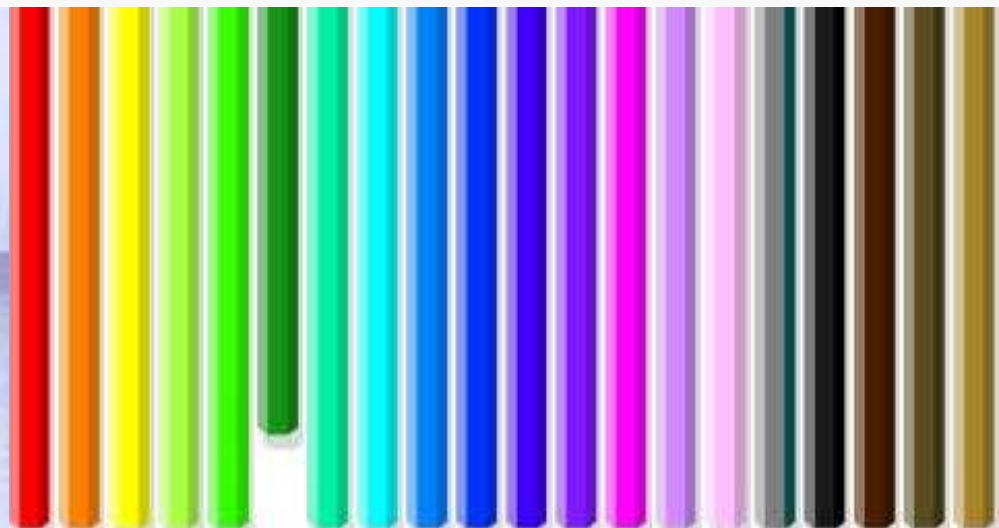
	繁星推薦	個人申請	考試分發 (108)
設英聽門檻	64	57	57
設A級門檻	18	13	16

Æ 有12個系的申請、繁星入學都設英聽A級門檻，包括台師大英語；中興外文、國際農企業學士學位學程；政大阿拉伯語；清大外文、英語教學；陽明牙醫、藥學；中山醫大醫學；台中教大英語；高雄大學西洋語文學系；台北市立大學英語教學系。

109高中英聽沒A
無緣陽明牙醫系



術科考試



術科測驗

考試科目	考試項目
美術	素描、彩繪技法、創意表現 水墨書畫、美術鑑賞
音樂	主修、副修、樂理、聽寫、視唱
體育	60公尺立姿快跑、20秒反覆側步 一分鐘屈膝仰臥起坐 立定連續三次跳、1600公尺跑走

採計術科測驗之科系（以美術為例）

美術術科校系 共56筆資料

校系名稱及代碼	招生名額	性別要求	預計甄試人數	原住民外加名額	離島外加名額	指定項目甄試費	指定項目甄試日期
國立臺灣師範大學 設計學系視覺設計組 (002392)	10	不要求	50	無	1	1200	109.04.19
國立臺灣師範大學 美術學系繪畫組 (002402)	13	不要求	52	1	無	1500	109.04.18
國立臺灣師範大學 美術學系水墨畫組 (002412)	13	不要求	52	1	無	1500	109.04.18
東海大學 美術學系 (009562)	29	不要求	87	無	無	1000	109.04.18 至 109.04.19
國立清華大學 藝術與設計學系創作組 (011562)	25	不要求	75	1	1	1300	109.04.24 至 109.04.25
國立清華大學 藝術與設計學系設計組 (011572)	25	不要求	75	1	無	1300	109.04.24 至 109.04.25



大學程式設計先修檢測

個人申請試辦APCS招生分組

- 107學年度起由資訊領域校系試辦將學習歷程檔案資料納入第一階段檢定或篩選
- 「大學程式設計先修檢測 (APCS)」為教育部補助計畫，由臺灣師範大學辦理之資訊檢測，非屬坊間營利機構具備一定公信力。
- 招生分組、少量名額、全國限額、每系至多3名，不影響一般考生之權益
- APCS檢測自107年起每年二、六、十月各辦理一次
- APCS成績三年有效



APCS就是「大學程式設計先修檢測」

(Advanced Placement Computer Science , APCS) 的縮寫，主要在檢測考生程式設計的能力，讓具備程式設計能力的高中職學生，有一個具公信力的檢驗學習成果，並提供作為大學選才的參考依據。

級別	程式設計 觀念題	程式設計實作題	
	分數範圍	分數範圍	能力說明
五級	90~100	350~400	具備常見資料結構與基礎演算程序運用能力
四級	70~89	250~349	具備程式設計與基礎資料結構運用能力
三級	50~69	150~249	具備基礎程式設計與基礎資料結構運用能力
二級	30~49	50~149	具備基礎程式設計能力
一級	0~29	0~49	尚未具備基礎程式設計能力

製表：大學問 www.unews.com.tw

APCS大學程式設計先修檢測

Æ 考試日期:1、6、10月

科目	題型/數	節次	檢測起始	檢測結束
觀念題	20題	第一節	09:40	10:40
	20題	第二節	11:10	12:10
實作題	4題組	第三節	13:40	16:10

學校	學系	程式設計觀念題	程式設計實作題
國立成功大學	資訊工程學系	5級分	4級分
國立中央大學	資訊工程學系	4級分	4級分
國立交通大學	資訊工程學系	4級分	4級分
國立清華大學	資訊工程學系	4級分	4級分
國立中興大學	資訊科學與工程學系	4級分	3級分

部分資工系使用

查詢須參加APCS檢測之校系 共38筆資料

國立清華大學 資訊工程學系(APCS組)		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					APCS篩選方式		
		第一階段			第二階段					第一階段		
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	科目	檢定	篩選倍率
校系代碼	011382	國文	--	--	--	20%	審查資料	--	20%	程式設計觀念題	4級	--
招生名額	3	英文	--	--	*1.00		口試	--	60%	程式設計實作題	4級	20
性別要求	無	數學	前標	10	*1.00							
預計甄試人數	30	社會	--	--	--							
原住民外加名額	無	自然	--	--	*1.00							
離島外加名額	無	--										
指定項目甄試費	1100	英聽										
上業興資訊管理學系 (APCS組)		APCS篩選方式										
國立成功大學 資訊工程學系 (APCS組) (00445)		第一階段										
		科目							檢定		篩選倍率	
		程式設計觀念題							4級		--	
國立政治大學 資訊科學系(APCS組) (006402)		程式設計實作題							4級		20	

111大學多元入學方案說明

■主要入學管道招生說明

主要入學管道招生條件說明

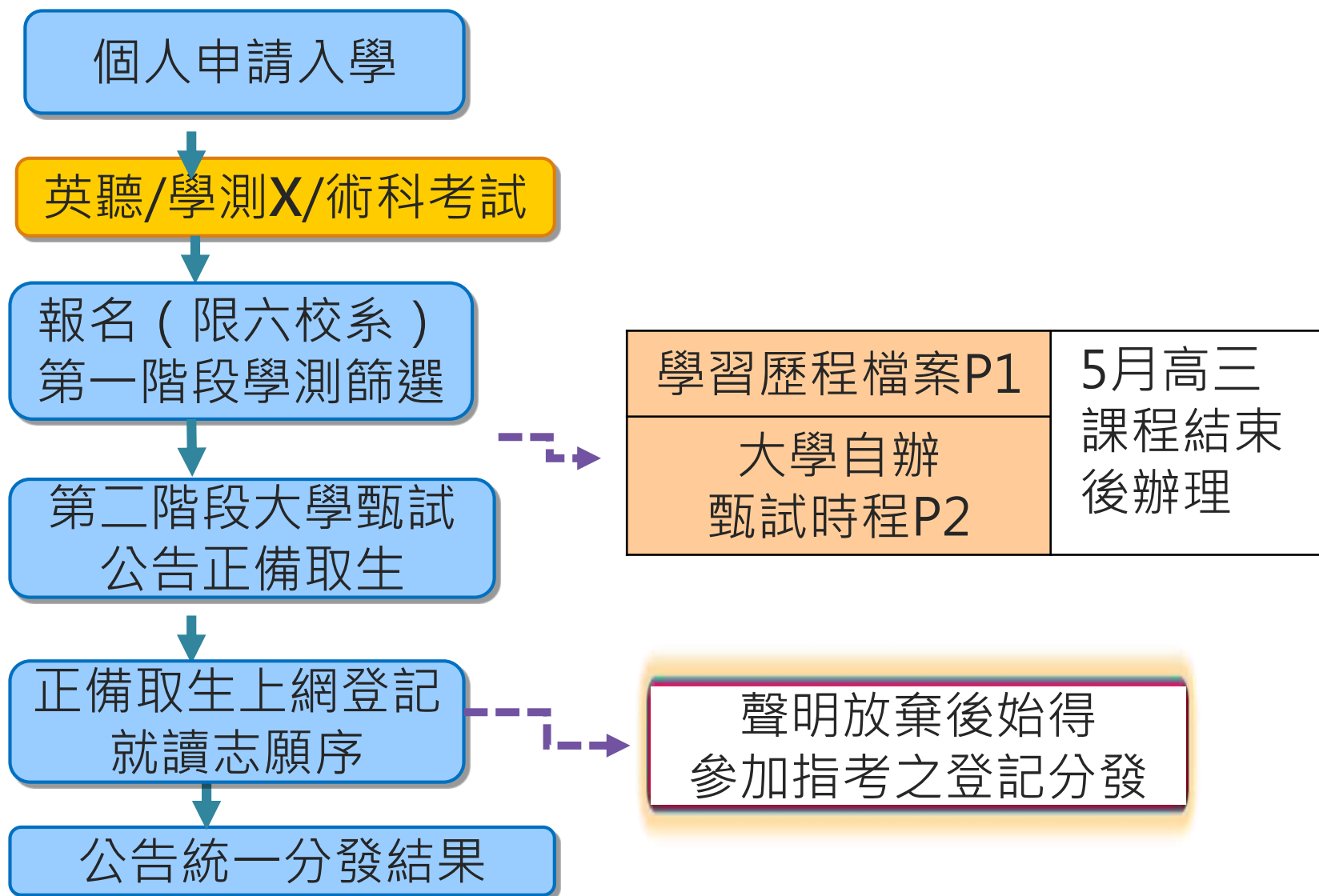
繁星推薦

個人申請

考試分發



個人申請入學流程



多資料參採

大學入學考試成績

學科能力測驗 (X)

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

分科測驗 (Y)

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

術科測驗

評量音樂／美術／體育專長

綜合學習表現 (P)

學生學習歷程 (P₁)

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料

校系自辦甄試項目 (P₂)

如：面試、筆試、實作、其他等

註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

圖 2：多元入學方案下不同入學管道參採資料類別

學科能力測驗 (X) 、分科測驗 (Y) 、 綜合學習表現 (P) 之內涵

領域	必修		加深加廣選修	
	學分數	科目別	可規劃學分數	說明 / 領綱規劃
屬於X 語文				
數學				
自然科學				地(4)
社會				
藝術				
科技		科技		
綜合活動	4	生涯規劃、生命教育、高中家政	6	規劃6科(2)
健康與體育	14	健康與護理、體育	6	規劃3科(2)

從2D平面(考試)，透過學習歷程、甄試..等不同的方式，到3D呈現學生樣貌..

部定課程

校訂課程

班級/社團

學習成果

自傳/學習計畫

競賽/檢定

大學校系甄試

屬於P

P₁

P₂

不同管道參採重點與招生條件不同

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----
測驗使用科目數	$0 \leq X \leq 4$	$0 \leq X \leq 4$	$3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ 且 $X \leq 4, Y \geq 1$

申請入學

參採時，最多僅可使用相同學測X考科4科成績，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

校系於第二階段可自設P之方式，計算甄選總成績時，P至少須占50%，學習歷程應占相當比例。

近期招聯會關於111大考相關重要決議

--個人申請學生學習歷程比例

- 111學年度「申請入學」招生管道第二階段採計學習歷程之佔分比例(P1學習歷程參採(審查)項目、P2校系自辦甄試項目):
 - $P1 \geq P2$ 或 $P2 - P1 \leq 10\%$ 校系滿足其中一項即可。
 - 醫學系、術科校系及其他特殊校系:
 - (一)醫學系及牙醫學系 $P1 \geq 10\%$ 。
 - (二)體育系及美術系 $P1 \geq 10\%$ 。
 - (三)音樂系緩衝一年，暫不予規範佔分比例，後續進行檢討再議。



近期招聯會關於111大考相關重要決議 --個人申請學生學習歷程比例

■極端舉例1

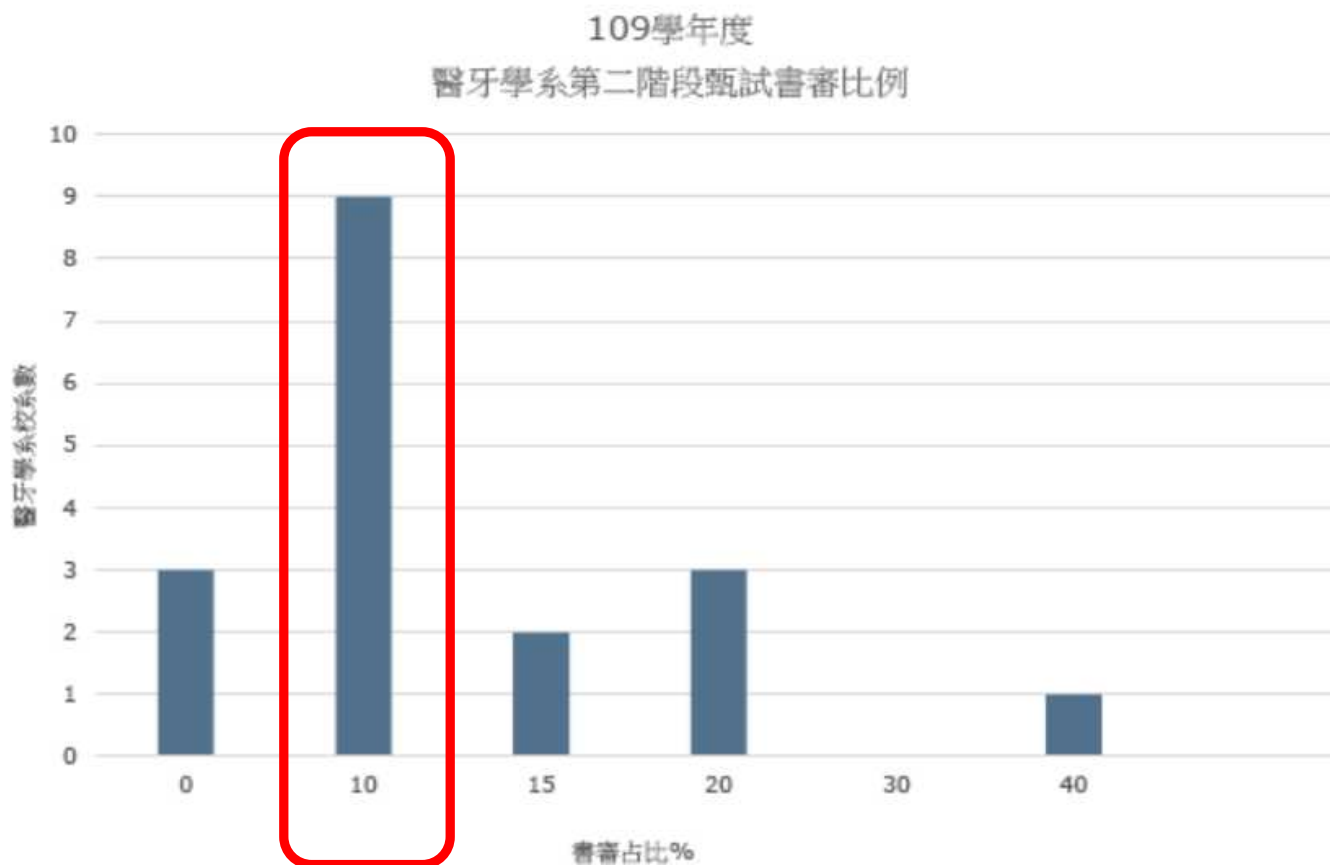
- 二階學測佔百分之50 綜合學習表現P佔百分之50
- 一般校系 $P1 \geq P2$ 佔比為 P1 25%-50% P2 25%-0
- $P2 - P1 \leq 10\%$ 佔比為 P1 20% P2 30%
- 醫牙學系 $P1 \geq 10\%$ 佔比為 P1 最少佔10%

P占50%情況下
*P1至少會占
20%(含)以上

■極端舉例2

- 二階學測佔百分之0 綜合學習表現P佔百分之100
- 一般校系 $P1 \geq P2$ P1 50%-100% P2 50%-0%
- $P2 - P1 \leq 10\%$ P1 45% P2 55%
- 醫牙學系 $P1 \geq 10\%$ 佔比為 P1 最少佔10%

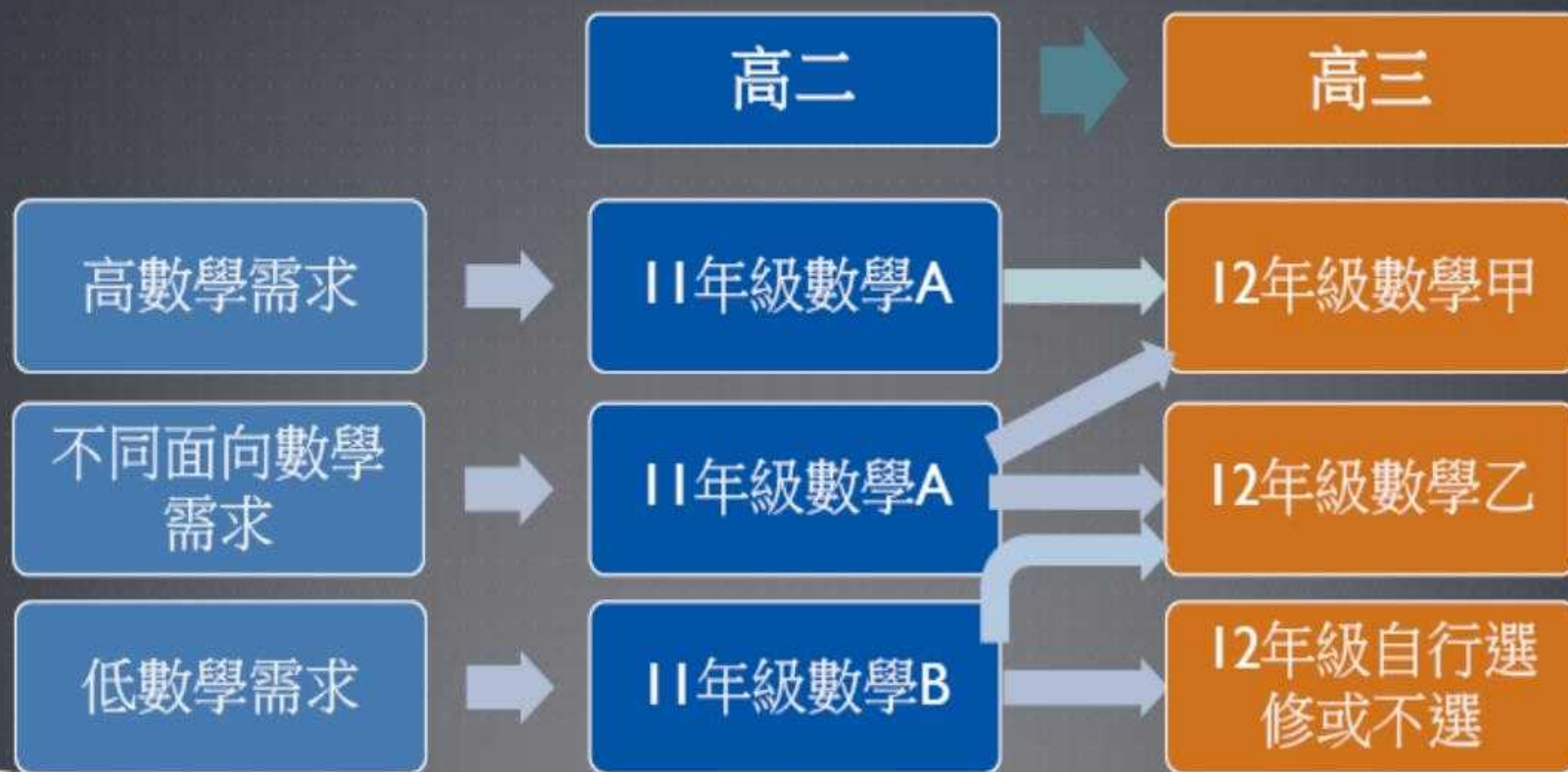
近期招聯會關於111大考相關重要決議 --個人申請學生學習歷程比例(醫牙學系)



近期招聯會關於111大考相關重要決議 --有關參採學測數學考科(數學A及數學B)

- 自111學年度開始，學測數學考科分別設置數學A、數學B考科。數學A考科的測驗範圍為10年級必修加上11年級必修A類課程內容；數學B考科的範圍為10年級必修加上11年級必修B類課程內容。數學A與數學B分節施測，考生可自由選考。

高二起數學分為三個軌道的學習路徑圖



學測數學分為數A.數B

大學個人申請各校系參採數學A.數學B資訊，請見：
<https://reurl.cc/7olm29>

	數學(A)	數學(B)
考試範圍	高一必修加 高二數學A必修	高一必修加 高二數學B必修
選定方向	高數學需求學生 ， 例如未來準備報 考理工、資訊、 電機、財管系者。	低數學需求學生 ， 例如未來準備報考 文史、法、藝術校 系者。

- 數學 A 或數學 B，視大學科系採計須要決定。

依數學領域課程手冊 18學群重視不同數學能力需求

資訊	工程	數理化	醫藥衛生	生命科學	生物資源
A B	A	A	A B	A	A B
地球環境	建築設計	藝術	社會心理	大眾傳播	外語
A	A B	B	A B	B	B
文史哲	教育	法政	管理	財經	遊憩運動
B	A B	A B	A B	A B	B

申請入學參採數學考科統計

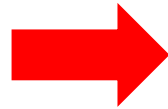
大學申請入學參採學測數學科目	系組數
不參採數學	898
數學 A	634
數學 B	405
數 A 及數 B 進行招生分組 數 A 或數 B 擇一檢定	72
總計	2009

大學個人申請各校系參採數學A.數學B資訊

學群	不參採數學	參採數學A	參採數學B	參採數學A或數學B均可， 考生具備其中一科即可	小計
大眾傳播學群	43	2	6	0	51
工程學群	28	155	9	11	203
文史哲學群	82	0	13	2	97
外語學群	104	0	15	1	120
生命科學學群	38	38	0	3	79
生物資源學群	7	13	5	0	25
地球環境學群	7	13	5	0	25
法政學群	44	5	24	5	78
社會心理學群	47	8	33	3	91
建築設計學群	72	6	11	8	97
財經學群	43	23	65	1	132
教育學群	20	1	34	2	57
資訊學群	74	122	57	21	274
遊憩運動學群	14	1	14	0	29
管理學群	125	11	80	2	218
數理化學群	7	111	11	1	130
醫藥衛生學群	64	91	12	5	172
藝術學群	64	0	1	1	66
不分群	15	34	10	6	65
小計	898	634	405	72	2009

小結：在學測考科應選考幾科？

先找方向



再選考科

- ◆ **有明確目標者**：研究志願校系參採的考科(組合)
- ◆ **有大概方向者**：
 - 1.從興趣量表或生涯探索中找到有興趣的學群
 - 2.從這些學群中分析與規劃對自己有利的考科
- ◆ **沒有明確目標者**：增加選考科目或加強自己
準備
領先優勢

不要
本末
倒置

學習歷程檔案項目內容



基本資料
學生學籍資料



多元表現
校內表現、校外表現、志工服務、
競賽成果、幹部經歷、檢定證照；
每學年上傳合計至多10份。



課程紀錄
每學期修課紀錄，包括修習部訂
/ 校定必修 / 選修等課程學分數
及成績等



其他
大學端需求之補充資料

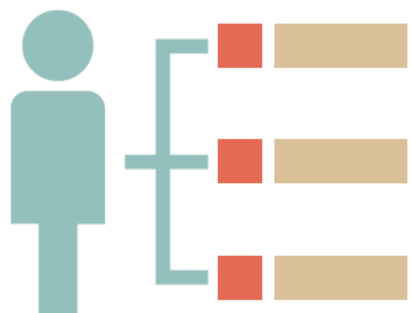


課程學習成果 (需任課教師認證)
有修課紀錄且具學分數之課程實作
作品或書面報告；
每學期上傳至多3份。

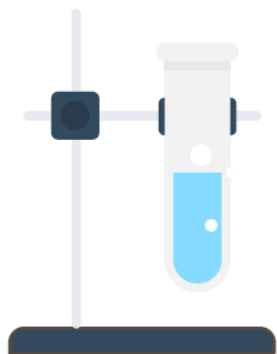


自傳 (得包括學習計畫)
依申請入學之志願科系，撰寫自傳
或學習計畫。

學習歷程檔案設置目的



展現個人特色
和適性學習軌跡



補充考試無法
呈現的學習成果



回應新課綱的
校訂課程特色



強化審查資料
可信度

學習歷程檔案與現行備審資料之對應

學習歷程檔案資料內容=現行備審資料

學習歷程檔案資料項目		現行個人申請備審資料項目	
1	基本資料	A	個人資料表
2	修課紀錄	B	高中(職)在校成績證明
3	課程學習成果	C	成果作品
		D	小論文(短文)
4	多元表現	E	競賽成果(或特殊表現)證明
		F	社團參與證明
		G	學生幹部證明
		H	大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明
		I	英語能力檢定證明
		J	證照證明
		K	社會服務證明
		L	數理能力檢定證明
		M	學習心得
		5	自傳(得包括學習計畫)
O	讀書計畫(含申請動機)		
6	其他與學生學習歷程有關之資料	P	學習檔案
		Q	其他(限10字)

學習歷程檔案與現行備審資料之比較

現行備審資料

學習歷程檔案

各校科系自訂繳交類別，項目不統一

內容

統一分類上傳項目
並新增教師認證機制

提升審查資料公信力

高三下申請/甄選入學的第二階段

繳交時間

課程學習成果(各學期/年) 其他項目(規定時間)

避免急就章
造成學習干擾

學生自行排版
與統整資料

格式

上傳後由資料庫
系統彙整

真實反映學習狀況

無

項目
數量

限制參採數目

重質不重量，避免社
經落差造成的影響

無

大學
專業化審查

逐步建置

審查選才更加專業化

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

消息公告

2020-07-15 學系名稱更名一覽表

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

查詢網址：

<https://reurl.cc/7olm29>



項目	內容	
參採數學 考科情形	參採數學A	<div data-bbox="318 278 772 435" style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;"> 數學參採 </div> 備註： 1.繁星推薦本系(組)參採數學A 2.繁星推薦未參採學習歷程
	修課 紀錄	<div data-bbox="318 621 772 778" style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;"> 修課紀錄 </div> 1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 3.學業總成績

材料科學的領域包羅萬象，包含物質的化學組成、鍵結、微結構、熱力學、動力學、固態物理、量子科學等。材料科學家學習「物質材料的結構與性質」，結合材料基礎理論、性質模擬與實驗分析，調整材料製程與微結構，進而獲得性質符合所需之材料。

誰適合唸材料系？

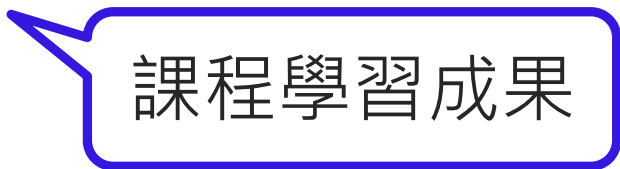
- 1.善於獨立思考：材料科學面臨的難題須由獨立思考尋得解決方法
- 2.擁有創新思維：創造性思維可

學習準備
建議方向

課程
學習
成果

學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。

- 1.書面報告
- 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果



課程學習成果

多元
表現

學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

- 1.高中自主學習計畫與成果
- 2.服務學習經驗
- 3.競賽表現
- 4.特殊優良表現證明



多元表現

值分析能力，勇於跨界學習的人相當適合於材料領域發展

4.靈活應用所學：懂得靈活應用所學的人才能將材料科學延展到應用端，設計適當的材料與製程步驟。

誰是人才？

1.創新力：如何在沒有答案的情況下找出答案，在未知中解決問題

2.跨界人才：超過6成企業認為，學歷之外，具備跨領域專長，是招募人才時的重要考量

3.應變及溝通：高達8成企業最重視「學習意願強、可塑性高」，其次是「抗壓性與穩定度高」。

材料科學與工程是一門高度跨領域的學問。台大材料系致力於均衡發展各研究領域，包括金屬、陶瓷、高分子、電子、能源、生醫、理論模擬與製程

學習歷程
自述

- 1.就讀動機
- 2.未來學習計畫與生涯規劃

其他

無

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

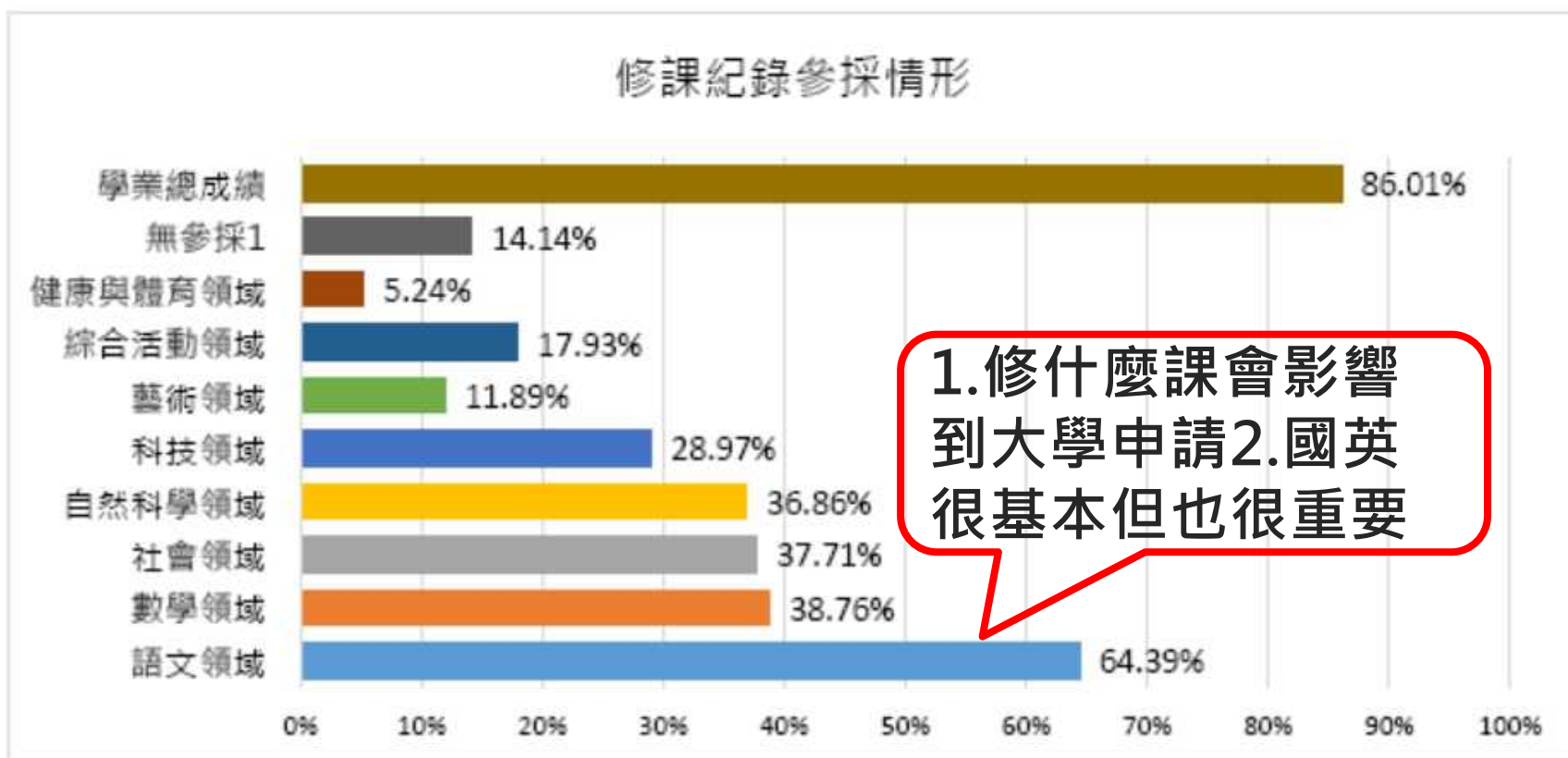
學習歷程檔案參採內容

項目	參採原則	子項目	比例
修課紀錄	一系至多參採5領域	語文領域(國、英)	64.39%
		數學領域(數)	38.76%
		社會領域(歷、地、公)	37.71%
		自然科學領域(物、化、生、科)	36.86%
		科技領域(資訊、生科)	28.97%
		藝術領域(音、美、藝)	11.89%
		綜合活動領域(家政、生涯、生命)	17.93%
		健康與體育領域(健護、體育)	5.24%
		無參採1	14.14%
	學業總成績	學業總成績	86.01%
課程學習成果	一系至多參採4子項目，項目間的關係是或"。申請大學時一系至多上傳3件"	書面報告	81.37%
		實作作品	43.46%
		自然科學領域探究與實作成果	30.32%
		社會領域探究活動成果	26.42%
		無參採2	8.99%
多元表現	一系至多參採5子項目，項目間的關係是或"。申請大學時一系至多上傳10件	多元表現綜整心得	96.60%
		1.高中自主學習計畫與成果	85.01%
		2.社團活動經驗	44.61%
		3.擔任幹部經驗	19.58%
		4.服務學習經驗	22.18%
		5.競賽表現	33.37%
		6.非修課紀錄之成果作品	19.78%
		7.檢定證照	26.17%
		8.特殊優良表現證明	46.85%
無參採3	3.40%		

學生學習歷程檔案參採內容

■ 修課紀錄之參採

★各個學群於修課紀錄方面，大學都重視總成績。至於各領域之修課成績說明如下：



1.修什麼課會影響
到大學申請2.國英
很基本但也很重要

(新北市立中和高中輔導團隊分析與編製)

18學群的特色

第一類組

法政

外語

文史哲

藝術

財經

教育

地球
與環境

第一、二、三
類組

第一、二類組

資訊

大眾
傳播

管理

建築
與設計

生物
資源

生命
科學

醫藥
衛生

第三類組

第二類組

工程

數理
化學

第一、三類組

社會
與心理

體育

18學群修課紀錄之參採分析

1.重視語文(國 + 英)、社會，其次藝術或綜合

學群 \ 領域	語文 領域	數學 領域	社會 領域	自然科 學領域	科技 領域	藝術 領域	綜合活 動領域	健康體 育領域	無參採 1	總成績
文史哲 105	85 81%	6 6%	73 70%	3 3%	6 6%	23 22%	21 20%	0 0%	13 12%	93 85%
外語 119	97 82%	4 3%	72 61%	0 0%	8 7%	12 10%	20 17%	1 1%	22 18%	107 91%

2.重視語文(國 + 英)、社會、藝術，其次科技或綜合

學群 \ 領域	語文 領域	數學 領域	社會 領域	自然科 學領域	科技 領域	藝術 領域	綜合活 動領域	健康體 育領域	無參採 1	總成績
大眾傳播 66	40 61%	5 8%	31 47%	1 2%	13 20%	25 38%	8 12%	1 2%	18 27%	44 77%
藝術 284	179 63%	27 10%	138 49%	38 13%	68 24%	241 85%	85 30%	12 4%	42 15%	74 84%
建築設計 135	66 49%	7 5%	45 33%	23 17%	30 22%	85 63%	26 19%	1 1%	38 28%	104 83%

★建築、工設、都市計畫偏重自然科學領域的修課表現

3.重視語文(國+英)、社會、健體、綜合

領域 學群	語文 領域	數學 領域	社會 領域	自然科 學領域	科技 領域	藝術 領域	綜合活 動領域	健康體 育領域	無參採 1	總成績
遊憩運動 114	74 65%	11 10%	52 46%	11 10%	9 8%	12 11%	44 39%	48 42%	24 21%	96 92%

4.重視語文(國+英)、數學、社會、其次科技、綜合

領域 學群	語文 領域	數學 領域	社會 領域	自然科 學領域	科技 領域	藝術 領域	綜合活 動領域	健康體 育領域	無參採 1	總成績
管理 348	259 74%	117 34%	199 57%	35 10%	85 24%	19 5%	91 26%	30 9%	61 18%	269 86%
財經 174	117 67%	82 47%	104 60%	11 6%	52 30%	3 2%	32 18%	2 1%	41 24%	167 90%
教育 74	64 86%	32 43%	50 68%	14 19%	17 23%	13 18%	23 31%	7 9%	2 3%	63 88%

5.重視語文(國+英)、社會、綜合、其次數學

領域 學群	語文 領域	數學 領域	社會 領域	自然科 學領域	科技 領域	藝術 領域	綜合活 動領域	健康	無參採 1	總成績
法政 78	60 77%	16 21%	67 86%	0 0%	4 5%	1 1%	21 27%	0 0%	8 10%	71 92%
社會心理 91	69 76%	16 18%	75 82%	14 15%	8 9%	0 0%	42 46%	1 1%	8 9%	70 80%

6.重視語文(國+英)、數學、自然、科技

學群 \ 領域	語文 領域	數學 領域	社會 領域	自然科 學領域	科技 領域	藝術 領域	綜合活 動領域	健康	無參採 1	總成績
工程 326	190 58%	254 78%	16 5%	259 79%	188 58%	8 2%	24 7%	4 1%	27 8%	295 93%
資訊 281	149 53%	176 63%	39 14%	123 44%	172 61%	30 11%	25 9%	2 1%	42 15%	225 88%
數理化 127	61 48%	101 80%	7 6%	102 80%	56 44%	2 2%	7 6%	0 0%	3 2%	109 92%
生命科學 92	55 60%	39 42%	6 7%	84 91%	41 45%	1 1%	9 10%	4 4%	5 5%	73 86%
生物資源 46	39 85%	22 48%	6 13%	41 89%	21 46%	3 7%	8 17%	1 2%	3 7%	45 92%

7.重視語文(國 + 英)、數學、自然、科技，其次社會

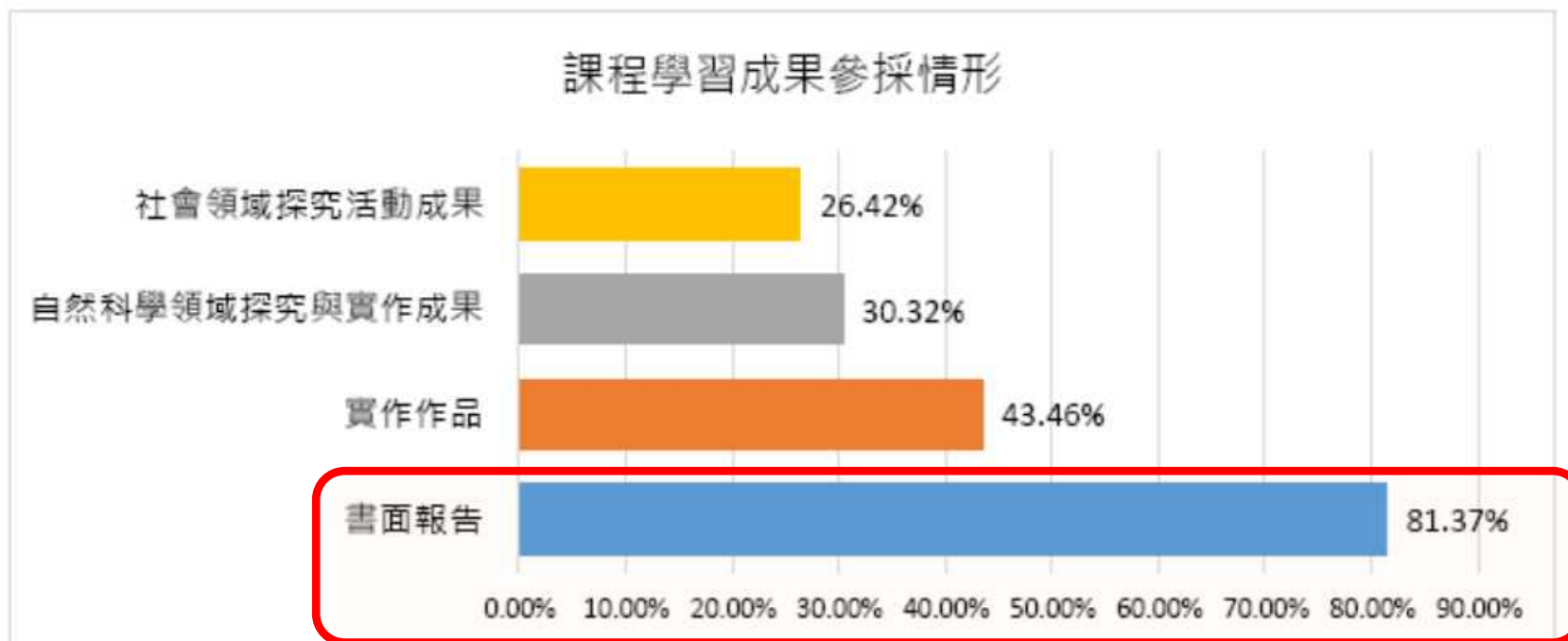
領域 學群	語文 領域	數學 領域	社會 領域	自然科 學領域	科技 領域	藝術 領域	綜合活 動領域	健康	無參採 1	總成績
地球環境 51	30 59%	35 69%	10 20%	44 86%	21 41%	0 0%	1 2%	0 0%	4 8%	44 85%

★地理系偏重社會科學領域的修課表現

8.重視語文(國 + 英)、數學、自然，其次社會、健體、科技

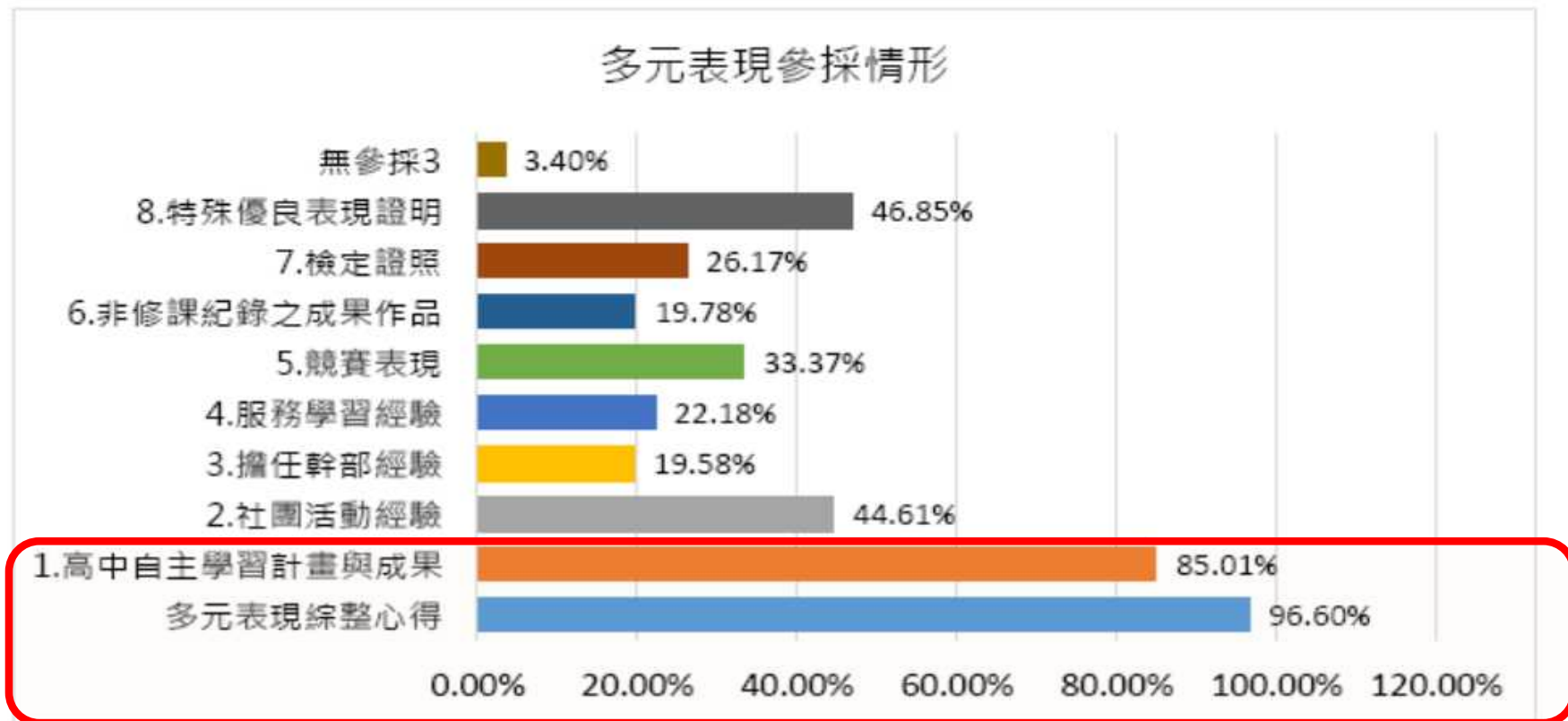
領域 學群	語文 領域	數學 領域	社會 領域	自然科 學領域	科技 領域	藝術 領域	綜合活 動領域	健體	無參採 1	總成績
醫藥衛生 173	99 57%	56 32%	33 19%	127 73%	27 16%	1 1%	23 13%	31 18%	21 12%	136 80%

■ 課程學習成果之參採



- 不參採課程學習成果的校系僅180系組，佔9%。學生須在平時就上傳課程學習成果。未來申請大學時，一所校系最多只看三件。
- 甲校系自訂課程學習成果有「書面報告」、「實作作品」、「自然科學領域探究與實作成果」，代表未來申請大學時，可上傳至多三件課程學習成果，可為「書面報告」或「實作作品」或「自然科學領域探究與實作成果」。

■ 多元表現之參採



- 「多元表現綜整心得」占96.60%，「高中自主學習計畫與成果」占85.01%，是大多數校系參採的項目。學生應主動思考與規劃自己的學習，並於每學期上傳計畫與執行成果。

招聯會強調，學習歷程檔案不是「軍備競賽」，「多元表現」並不是多多益善，不用每項都做好做滿，重要的是質不是量。學生宜在平時用心學習，累積自己的經驗，選擇自己最優秀、最滿意、最能凸顯個人特質與所攻讀校系最有關連的資料上傳即可。

哪些學群特別重視「特殊優良表現證明」？

學群	地球環境學群	數理化學群	工程學群	教育學群	財經學群	資訊學群	生命科學學群	生物資源學群	扶助弱勢招生	遊憩運動學群
採計比例	62.7%	61.4%	55.2%	55.4%	52.3%	51.6%	48.9%	47.8%	47.4%	45.6%
學群	文史哲學群	管理學群	法政學群	建築設計學群	醫藥衛生學群	藝術學群	社會心理學群	大眾傳播學群	外語學群	
採計比例	43.8%	43.4%	41.0%	40.7%	40.5%	40.0%	37.4%	36.4%	33.6%	

- 特別重視「特殊優良表現證明」的學群以自然組學系占多數
- 「特殊優良表現證明」所包含的範圍很廣，有些大學校系會在簡章中標示詳細內容，有些則未詳細說明，由學生自行提供高中期間校內外之特殊優良表現。

哪些學群特別重視「社團活動經驗」？

學群	社會心理學群	管理學群	教育學群	遊憩運動學群	財經學群	法政學群	醫藥衛生學群	地球環境學群	大眾傳播學群	文史哲學群
採計比例	64.8%	60.4%	58.1%	57.0%	56.9%	50.0%	48.0%	47.1%	43.9%	43.8%
學群	資訊學群	生物資源學群	工程學群	生命科學學群	外語學群	建築設計學群	數理化學群	扶助弱勢招生	藝術學群	
採計比例	39.5%	39.1%	39.0%	38.0%	37.8%	34.8%	29.9%	29.8%	21.6%	

- 特別重視「社團活動經驗」的學群，以社會組的學系占大多數，分別是：社會心理學群、管理學群、教育學群、遊憩運動學群、財經學群、法政學群、醫藥衛生學群等。

哪些學群特別重視「競賽表現」？

學群	工程學群	數理化學群	地球環境學群	生物資源學群	資訊學群	藝術學群	建築設計學群	生命科學學群	遊憩運動學群	財經學群
採計比例	52.5%	52.0%	51.0%	50.0%	45.9%	45.6%	43.0%	42.4%	37.7%	28.2%
學群	管理學群	文史哲學群	外語學群	法政學群	教育學群	大眾傳播學群	扶助弱勢招生	醫藥衛生學群	社會心理學群	
採計比例	25.7%	23.8%	22.7%	20.5%	20.3%	18.2%	17.5%	12.7%	8.8%	

- 特別重視「競賽表現」的學群以自然組學系占多數

哪些學群特別重視「檢定證照」

學群	外語學群	財經學群	地球環境學群	工程學群	生物資源學群	教育學群	醫藥衛生學群	生命科學學群	管理學群	法政學群
採計比例	63.0%	42.5%	39.2%	31.9%	30.4%	28.4%	27.7%	27.2%	26.0%	25.6%
學群	資訊學群	數理化學群	遊憩運動學群	社會心理學群	文史哲學群	扶助弱勢招生	建築設計學群	藝術學群	大眾傳播學群	
採計比例	24.6%	24.4%	21.1%	12.1%	11.4%	10.5%	8.9%	7.2%	6.1%	

- 特別重視「檢定證照」的學群分別是：外語學群、財經學群、地球環境學群、工程學群等

Q：一般檢定證照(私人機構舉辦的)有哪些？

- 語文類：各國語言檢定(例如：中檢、英檢、日檢、德檢等)、華語檢定、母語檢定等。
- 資訊類：APCS電腦程式設計、電腦應用軟體、電腦文書處理、中英打字等
- 數學類：AMC10、12等
- 才藝類：鋼琴檢定、音樂能力檢定等
- 其他類：體適能檢定、救生員檢定、圍棋檢定、跆拳道等

哪些學群特別重視「服務學習經驗」？

學群	社會心理學群	教育學群	醫藥衛生學群	法政學群	扶助弱勢招生	管理學群	遊憩運動學群	文史哲學群	地球環境學群	生物資源學群
採計比例	67.0%	51.4%	48.0%	30.8%	29.8%	20.5%	20.2%	20.0%	17.6%	17.4%
學群	財經學群	大眾傳播學群	外語學群	建築設計學群	工程學群	資訊學群	數理化學群	生命科學學群	藝術學群	
採計比例	16.7%	15.2%	15.1%	13.3%	12.0%	11.4%	10.2%	9.8%	5.6%	

- 特別重視「服務學習經驗」的學群分別是：社會心理學群、教育學群、醫藥衛生學群、法政學群等。

「服務學習經驗」的呈現，特別重要的是在服務中得到怎樣的反思，與想就讀的校系有什麼關連。建議同學們在上傳「服務學習經驗」時，宜將服務證明掃描為圖檔，在word檔中插入證明圖檔、活動照片，並撰寫反思心得，最後儲存轉檔為pdf檔，再上傳。

不同領域重視的內容不同

- 成績特優

- 語言與思辨能力
- 人際互動與觀察
- 社團活動經驗


1. 理工學類重成果，人文學類偏歷程

2. 展現學習的主動性、對特定領域的學習熱情與成果

3. 告訴大學「你是怎樣的人」，證明你為何適合這個科系

- 明確的成績 (含模擬考)
- 具體的表現
- 區域型以上的競賽成果

- 數學/英文表現
- 幹部與管理經驗
- 檢定證照



用高中3年的學
習經歷，試著說
出一個好故事..

凡走過必留下痕跡...

大學招生專業化

發展-審查評量尺規

• 尺規訂定思考



本校審查評量尺規範例二(合成加總)

面向	傑出(90+)	優(80-89)	佳(70-79)	可(61-69)	普通(60)
面向一 學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 00科學習表現傑出。 選修數理類課程並有課程學習成果傑出。 選修科技類課程成績傑出。 	<ol style="list-style-type: none"> 00科學習表現優良。 選修數理類課程並有課程學習成果優良。 選修科技類課程成績優良。 	<ol style="list-style-type: none"> 00科學習表現佳。 選修數理類課程並有課程學習成果佳。 選修科技類課程成績佳。 	<ol style="list-style-type: none"> 00科學習表現尚可。 選修數理類課程並有課程學習成果尚可。 選修科技類課程成績尚可。 	<ol style="list-style-type: none"> 00科學習表現普通。 選修數理類課程並有課程學習成果普通。 選修科技類課程成績普通。
面向二 多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 修習專題研究或實驗實作，展現實驗實作能力傑出。 國際性科展或競賽獲佳作以上。 數理與語文的學習表現傑出一(佐證文件如成績單證照或獎狀)。 	<ol style="list-style-type: none"> 修習專題研究或實驗實作，展現實驗實作能力優良。 全國性科展或競賽獲前三名。 數理與語文的學習表現優良一(佐證文件如成績單證照或獎狀)。 	<ol style="list-style-type: none"> 修習專題研究或實驗實作，展現實驗實作能力佳。 地區性(縣/市)科展或競賽獲前三名或全國性科展或競賽獲佳作。 數理與語文的學習表現佳一(佐證文件如成績單證照或獎狀)。 	<ol style="list-style-type: none"> 修習專題研究或實驗實作，展現實驗實作能力尚可。 參加校內科展或競賽前三名或地區性(縣/市)科展或競賽獲佳作。 數理與語文的學習表現尚可一(佐證文件如成績單證照或獎狀)。 	<ol style="list-style-type: none"> 修習專題研究或實驗實作，展現實驗實作能力普通。 參加校內科展或競賽。 數理與語文的學習表現普通一(佐證文件如成績單證照或獎狀)。

大學端招生的角度

- 多看課程學習成果、探究與實作、與校內多元表現，引導高中重視正常學習活動。（為111年準備）
- 多與高中交流互動，以了解高中教學現場及新課綱推動方向。
- 發展書審配套系統（例如提供高中成績結構化分析或評分參考系統）、文件工具（例如搭配評量尺規的個別申請者評分表）、運用機制（例如樣本預審、尺規校準、評分員訓練等）
- 在學系網頁上透過文件格式與說明，指導學生的資料準備、組織與說明方向。（但避免提供詳細的範本）

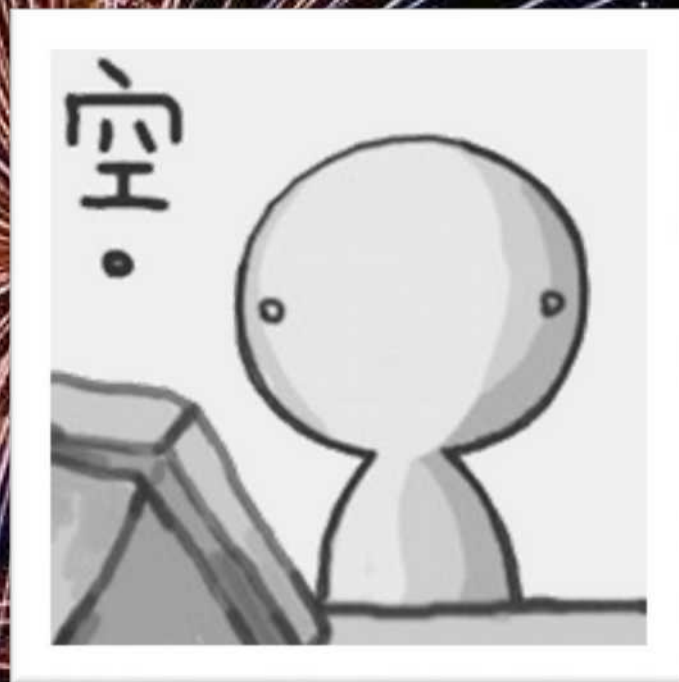
大學端招生的角度

- 提醒學生在「自傳」中多說明與學習歷程有關的反思，並以其提供的實際資料作為證據，而在「學習計畫」中則可建議學生多說明其高中學習歷程與未來大學學習計畫之關聯，以及如何透過高中學習歷程證明其學習興趣與申請動機。
- 評量尺規內容與項目名稱需與簡章相符，請注意校內相關作業時程與校核程序。
- 考量學生多元面向之綜合發展，採計在校成績項目宜斟酌比重，以兼顧其他面向效益。
- 不要求國際競賽、時數證明、與商業化檢定，以免造成軍備競賽。
- 書審評分區間過窄以致失去鑑別效果、單一委員評分極高或極低主宰審查結果、分組審查之間未設法等化、或不同委員間評分差距明顯過大。學系可透過如差分處理機制或分數常態化處理這些問題。學校則宜在書審評分結束後，對於各系組書審成績分布情形有檢討機制，並讓學系知道檢討結果。
- 評量尺規中的標準不宜過度以量化定義而輕忽質化學習成果。

Q：非108課綱之重考生如何上傳學習歷程資料？

A：考招新制施行後，不會因為考生沒有高中學習歷程資料而影響報考大學的權益。適用舊課綱學生若重考，申請入學仍可依照110學年度以前之方式，以PDF檔上傳個人在校成績、課外表現等相關備審資料，大學校系將依考生上傳資料整體評量。

第一階段學測篩選 結果公佈



一階篩選放榜

繼續為二階甄試打拚



影響申請入學志願的考量(可填6個志願)

書審面試5分 > 學測3級分 逆勢上榜關鍵
書審面試只要贏五分，逆轉勝學測成績

108台灣 大學國 企系	60級分同學		57級分同學	
	實際分 數	換算結 果	實際分 數	換算結 果
學測成 績 40%	100分	40分	95分	38分
書審口 試 60%	85分	51分	90分	54分
總分	91分		92分	

整體綜合評估：
僅有第一階段學測成
績好可能不夠！提高
第二階段甄試成績也
很重要！**現在更重要！**
(特別是第二階段採
計比例高的學系)

適合申請入學的同學：

- 已有明確志趣
- 對校系有清楚的瞭解，甄選條件對自己有利
(如已累積許多學習行動資料或培養相關能力)
- 喜歡的校系申請入學的名額很多



繁星推薦

個人申請

考試分發



分科測驗

考試日期	每年7/1-3
考試科目	■ 數學甲、物理、化學、生物、 歷史、地理、公民與社會 ■ 七科，可自行選考
考試範圍	高中三學年必修及選修課程
考試題型	可包括選擇題型(單選題、多選題)、選填題型、非選擇題型與混合題型
成績計算	各科成績採45級分制

- 各考科的測驗時間均為80分鐘

不同管道參採重點與招生條件不同

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----
測驗使用科目數	$0 \leq X \leq 4$	$0 \leq X \leq 4$	$3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ 且 $X \leq 4, Y \geq 1$

分發入學

完全採計X、Y與術科考試之成績，校系自訂採計組合。

採計考科數 $3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ ， $X \leq 4$ （不含術科）， $Y \geq 1$ 。採計科目成績可加權計算。

如何選考考科

- 分科測驗，共有7個考科，同學自由選考（不分班群），並根據選考科目來選填志願。
- 選考科目愈多，可選填志願數也愈多，但負擔也愈重(準備越多反而可能都考不好)；因此選多不如選巧
- 根據自我了解找出適合的目標學系(群)，分析歸納這些校系採計考科、加權、檢定等要求再來決定選考哪幾科並加強準備

選擇考試分發的同學

- 學測未發揮個人水準或二階甄試表現不如預期，不想屈就
- 評估自己不適合申請入學，沒有相關證明、多元表現、二階甄試不利 (P1、P2無優勢)...等
- 沒有明確的興趣、性向
- 想要最後衝刺的黑馬們



主要入學管道招生條件說明

繁星推薦

個人申請

考試分發



繁星推薦精神

「高中均值、區域均衡」

一中 1% =
任何一所高中 1%

繁星推薦入學流程

全程就讀同一所高中

符合校系之校排%/學測/英聽/術科門檻

參加校內撕榜
取得校內推薦資格

高中依學群推薦 (排序)

比
序

1 高中校排百分比

2-7 學測級分或術科成績
或學科校排百分比

推薦錄取限制

1-7 學群錄取

第8 學群面試

錄取

高中端推薦注意事項

高中推薦注意事項

推薦資格	<ol style="list-style-type: none">1. 全程就讀、前五學期學業成績總平均校排名百分比符合大學規定（最低要求是前五學期校排前50%，台、成、清、交皆至少要前20%）2. 各藝才班及體育班分別計算校排名百分比，並限被推薦至大學4-7類與學生在校所學相關之學群
成績檢定	學科能力測驗、術科或英聽成績通過大學校系之檢定標準(各校自訂)
人數/ 順序	<ol style="list-style-type: none">1. 每學群至多推薦2名，如推薦超過1名時，須排定推薦順序，大學甄選入學委員會依此做為分發/篩選依據。2. 每名考生僅能被推薦至1校1學群，選填志願數依大學之規定。3. 具原住民身份之學生，得以一般生或原住民生身分擇一參加本招生。

大學依學系之性質分學群招生

第一類學群	文、法、商、社會科學、教育、管理等學系(學程)
第二類學群	理、工等學系(學程)
第三類學群	醫、生命科學、農等學系(學程)
第四類學群	音樂相關學系(學程)
第五類學群	美術相關學系(學程)
第六類學群	舞蹈相關學系(學程)
第七類學群	體育相關學系(學程)
第八類學群	醫學系、牙醫系

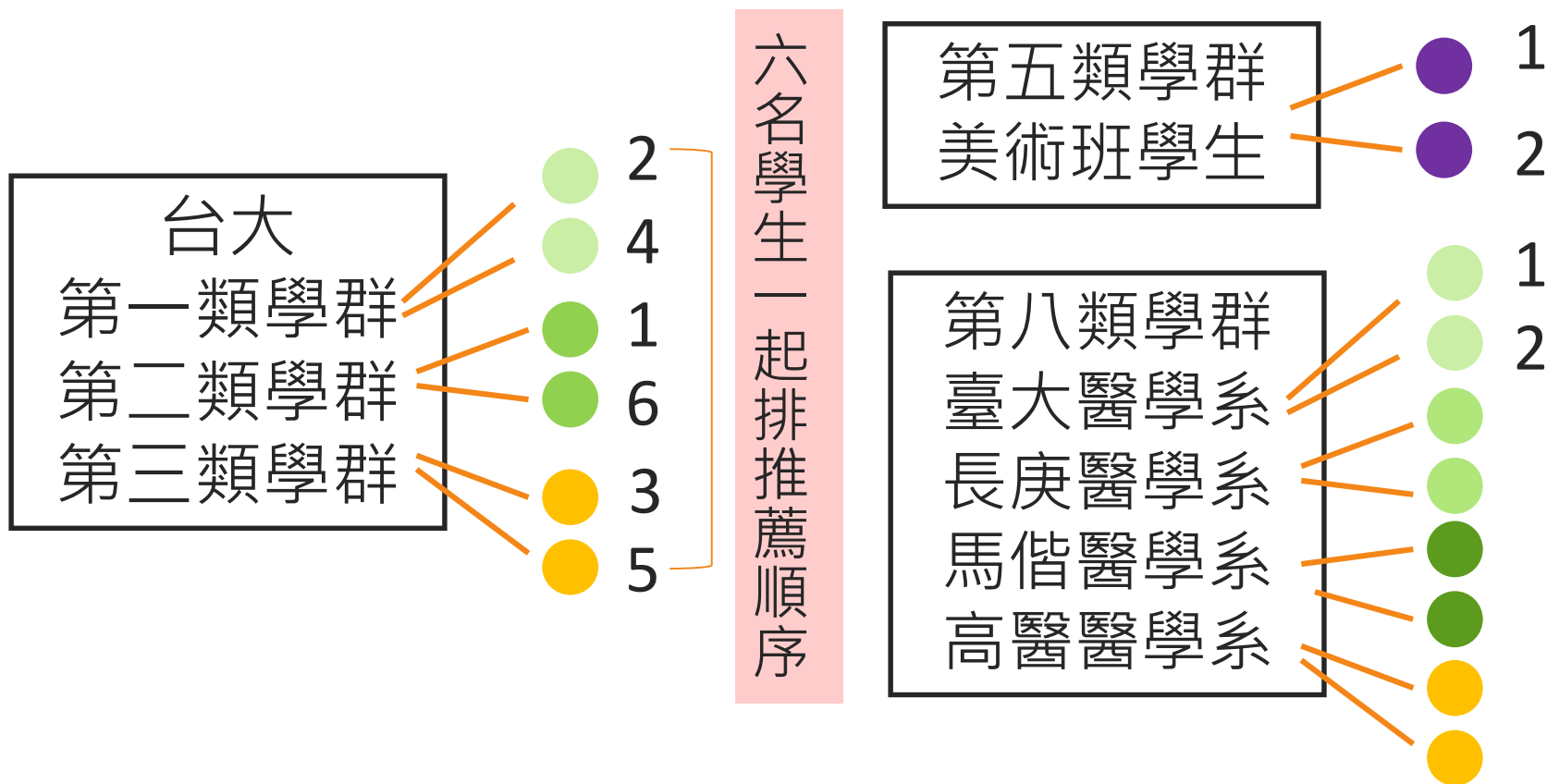
- 普通班可跨類組選填一二三八其中之一學群
- 藝才班只得選擇相關學群(美術班第五學群)

臺中一中校內推薦辦法



高中推薦注意事項

對同一所大學推薦超過1名，則按選填先後順序，排定校內**推薦序**



大學端如何進行
錄取分發作業呢？

繁星推薦分發比序

通過學測檢定標準後。第1比序皆為「在校學業成績全校排名百分比」，第2-7項比序由大學自訂學測各單科或級分組和，或單科學業總平均成績全校百分比

國立臺灣大學 財務金融學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
		科目	標準	
校系代碼	00118	國文	頂標	1、在校學業成績全校排名百分比
學群類別	第一類學群	英文	頂標	2、學測國文、英文、數學之級分總和
招生名額	7	數學	頂標	3、學測數學級分
可填志願數	12	社會	--	4、學測英文級分
外加名額	1	自然	--	5、學測國文級分
可填志願數	3	英聽	--	6、數學學業總平均成績全校
備註				7、英文學業總平均成績全校

檢定 / 分發比序 / 篩選時，
校系最多可使用相同X考科
4科成績，或就所選之4科
中另訂不同科目組合總分

1. 在校百分比
2. 國+英+數之級分總和
3. 數學級分
4. 英文級分
5. 國文級分
6. 數學在校成績百分比

繁星推薦分發作業（1-7學群）

分發 過程

- 1.依各大學校系所訂之學測成績檢定標準、術科考試成績檢定標準、高中推薦優先順序及分發比序項目進行第一輪分發作業，各大學錄取同一高中學生以一名為限。
- 2.校系於第一輪分發後仍有缺額者，就缺額校系依前項分發作業原則進行第二輪分發。

繁星分發比序—例臺大中文，錄取三名

	比序一	比序二	比序三	比序四	比序五	比序六
不同高中 推薦學生	在校排名 百分比	學測國文	學測英文	國文校排	英文校排	學測社會
★ 大雄	1%	10	14	1%	2%	15
★ 宜靜	2%	11	13	2%	2%	14
★ 阿福	2%	13	14	2%	4%	13
小叮噹	3%	14	14	1%	5%	13
小叮鈴	5%	15	15	1%	4%	14
胖福	2%	10	12	3%	2%	12

※依比序評比，依序錄取

繁星分發：二輪分發（1-7學群）

二輪分發

- 1.依各大學校系所訂之學測成績檢定標準、術科考試成績檢定標準、高中推薦優先順序及分發比序項目進行第一輪分發作業，各大學錄取同一高中學生以一名為限。
- 2.校系於第一輪分發後仍有缺額者，就缺額校系依前項分發作業原則進行第二輪分發。

	某高中推薦序	某大學學群&選填科系		志願序	
未錄取	1 - 雅婷	第二學群	電子工程學系	1	
			化學系	第一輪分發各高中錄取一名	
			機械系		
錄取	2 - 冠宇	第一學群	外文系	1	
			財經系	無效志願	2
			企管系	無效志願	3
推薦序在後 所以暫不分發	3 - 怡君	第三學群	獸醫系	1	
			牙醫系	2	
			生物系	3	
	4 - 冠廷	第一學群	國貿系	1	
			哲學系	2	
			法律系	3	
	5 - 家豪	第三學群	醫學系	1	
			森林系	2	
			農推系	3	
	6 - 宗翰	第二學群	資工系	1	
			電機系	2	

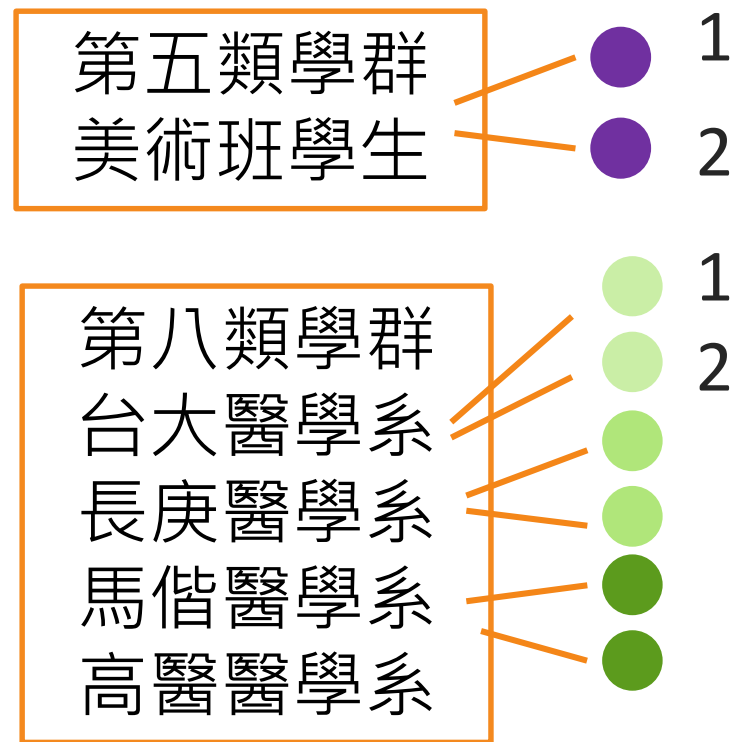
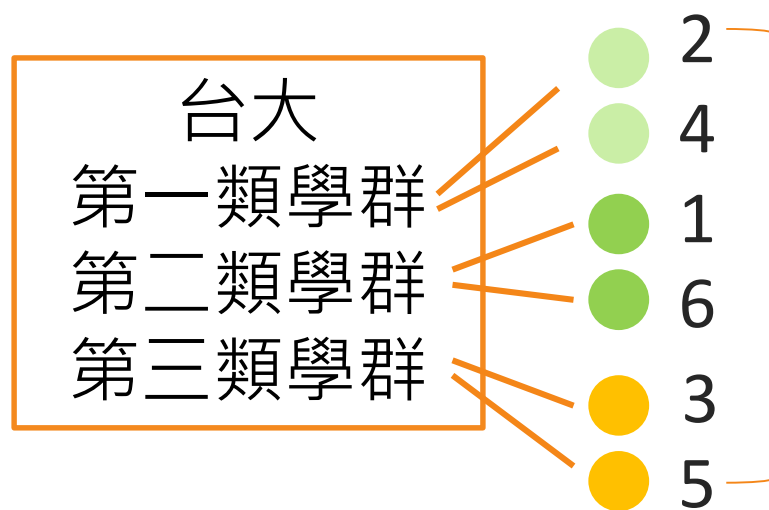
第二輪分發:針對有缺額的科系

某高中推薦序	某大學	學群&選填科系	志願序
未錄取 錄取 1 - 阿翰	第二學群	電機工程學系	1
		資訊工程學系	2
		土木工程學系	3
無效志願 無效志願 2 - 阿坤	第一學群	財金系 額滿	1
		國企系 額滿	2
		工商管理學系 有缺額	3
無效志願 3 - 阿廷	第三學群	牙醫系 額滿	1
		藥學系 有缺額	2
		獸醫系 額滿	3

不管推薦序，直接與「他校此科系被推薦人」再次成績評比，同高中不限錄取1名

還記得推薦序嗎?!

六名學生一起排推薦順序



第一輪分發作業，各大學錄取同一高中學生以**1名為限**，若該系有缺額再進行第二輪分發

繁星選擇校系的建議

爭取在校內推薦時被學校（一中）排為
該所大學的推薦序一

繁星推薦第8類學群

第8學群篩選

推薦後申請校系之限制

第8學群面試

學生如獲推薦至A校醫學系，並通過第1階段篩選，不得再於個人申請報名A校醫學系/牙醫系

錄取

錄取後申請入學之限制

錄取未放棄資格之限制

- 1.與個人申請面試同時辦理
- 2.不需準備備審資料

繁星推薦錄取生若同時錄取個人申請任一校系者，不得參加個人申請統一分發

繁星錄取限制

推薦 限制

- 1.錄取生不論放棄與否，不得報名該學年度個人申請管道。
- 2.亦不得參加該學年度科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選。
- 3.未於規定期限內放棄錄取資格者，不得報名該學年度大學考試入學招生。

107年台中一中繁星推薦錄取狀況

錄取校系	校排百分比	學測級分	在校排名	推薦序
陽明大學醫學系	1%	75	2	1
中國醫醫學系	1%	72	8	1
北醫醫學系	3%	73	28	1
台灣大學資工系	1%	75	5	1
清華大學電機系乙組	2%	73	14	1
清華大學生命科學系	11%	71	101	3
北醫牙醫學系	1%	74	3	1
中央通訊工程學系	10%	63	96	1
政大政治學系	19%	66	183	1
北藝美術學系	4%	56	2	1
台藝大雕塑學系	7%	46	3	1
彰師大美術學系	10%	50	4	1

108年台中一中繁星推薦錄取狀況

錄取校系	學測級分	校排%
國立臺灣大學 經濟學系	71	5
國立政治大學 風險管理與保險學系	55	6
世新大學 圖文傳播暨數位出版學系	53	21
國立臺灣大學 電機工程學系	74	1
國立交通大學 理學院科學學士學位學程(乙組)	70	1
國立臺灣大學 醫學系	60	1
國立陽明大學 醫學系	73	1
馬偕醫學院 醫學系	72	3
長庚大學 醫學系	71	1
臺北醫學大學 醫學系	72	1
中山醫學大學 醫學系	58	3
國立臺灣藝術大學 古蹟藝術修護學系	44	11
國立臺灣師範大學 美術學系西畫組	55	1

適合繁星推薦的人：

- 性向興趣明顯且對大學校系有明確認識
(簡章上會載明轉系規定，請務必確認)
- 在校成績優異
- 不想額外準備備審資料及口試，**成績定勝負**
- **要有破釜沉舟決心，錄取一定會去念**--錄取後如要放棄，只能參加七月考試分發



主要入學管道招生條件說明

繁星推薦

特殊選才

個人申請

考試分發



特殊選才

精神	「偏才」及「弱勢」照顧
招生目標	招收具特殊才能或特殊優良行為，可能無法透過現行招生管道入學之學生；或現行招生管道入學相對不利，但符合校系選才需求之學生。
名額	109年全國開 1214 個名額
時程	普遍不用看學測成績，以資料審查及面試為主 9-10月左右公告簡章(每校公告時間不同) 約10-11月報名、招生，12-1月放榜 第一關多為 資料審查 (10-11月寄出) 第二關 口試或直接公告 (11-12月)



特殊選才

「特殊專才」分為:

學術類專才、特定領域才能或其他特殊優良行為

學術類專才**門檻極高！！**如：

國際奧林匹亞得獎或選訓決賽完賽

全國或國際科展獲獎

具有美國SAT或ACT成績

高中科學班

單一科目(數學.英文.國文等)學業成績要達全校總

排名3%等

特殊選才

特定領域才能或其他特殊優良行為

清大拾穗計畫106年錄取：公民記者（罕病患者&自學生）、資訊&多國語言（英文、日文N1、印尼文）、藝術（IWS世界水彩大賽前30強）、帆船（國家級帆船選手）、志工服務（重度聽障）、國標舞等；正取30人中，多達11位來自離島、偏鄉、新住民、原住民、或經濟弱勢家庭。

清大拾穗計畫105年錄取：總統教育獎得主、文學創作(武俠小說創作)、冒險(15歲獨自冒險到美國唸且具正面溫暖渲染力、執行力並展現與世界對話的能力)、滑輪（全國個人冰舞冠軍）、表演藝術、社會公益楷模(8歲投入公益並以夢想行動為題，16歲超過200場演講)、經濟逆境奮發向上、語文(精通英日、俄國多國語言)

台大特殊選才-其他有利資料

七、報名應繳交資料

- (一) 報名基本資料
- (二) 照片：最近二吋半身正面脫帽彩色照片二張，將作為報名及錄取時之參考。
- (三) 學歷證明
1. 應屆畢業生：由高中學校提供畢業證書影本。
 2. 非學校型態實驗教育：由教育主管機關核定之教育機構提供畢業證書影本。
- (四) 高中歷年成績
1. 應屆畢業生：由高中學校提供歷年成績單影本。
 - (1) 本學期成績：由高中學校提供本學期成績單影本。
 - (2) 歷年成績：由高中學校提供歷年成績單影本。
- (五) 專門學科領域或專業技術領域之大學教授、就讀高中學校之教師或相關人士之推薦函 2 封以上：本校有既定格式，請由高中學校負責人員至本校報名網站下載，如各學系於簡章內頁有另訂格式，請依其規定下載。
報名網址：<http://reg.aca.ntu.edu.tw/mars/>。
- (六) 可資證明特殊才能或獨特潛力之證明文件及其他有利審查之資料：
本項各份資料請高中學校協助檢查考生活動及獎項等各項原始證明悉為正本，內容可為：
1. 曾在各大學修習相關課程之證明：並請檢附該課程之成績排名百分比。
 2. 參加大學相關學科(專業技術)領域人才培育計畫之證明。
 3. 透過網路修習大學相關課程並已獲得認證之證明。
 4. 獲有相關學科(專業技術)領域作品之得獎證明。
 5. 獲有國際競賽之得獎證明：如國際或亞太奧林匹亞競賽或國際發明、創意獎項等。
 6. 高中編列於資優班或科學班(或其他名稱班別)之證明：請加註說明本班類別及特殊性，如數理資優班、語文資優班及更詳細之本班專有的學習活動說明等。
 7. 其他：如明確之特殊經歷、獲有特定類型與等級之證照、企業或相關產業之相關專業訓練、國際競賽營隊之培訓、參與各項研習會等證明。
2. 非學校型態實驗教育：由教育主管機關核定之教育機構提供畢業證書影本。

台大 希望入學(扶助弱勢)

(八) 具有利他、服務、關懷之證明文件及其他有利審查(或相關佐證或須扶助)之資料：

本項各份資料請高中學校協助檢查學生活動及獎項等各項原始證明悉為正本，分項列舉於彙示總表(本格式請逕至本校報名網站同一網頁下載填寫)，內容可為：

1. 受推薦人於逆境中，仍能發揮熱心服務、侍親至孝、友愛行為、體恤或關懷他人等事蹟，足以對社會風氣有良善影響，可為同儕之模範者，可出具此相關獎項或報導等證明。
2. 參與社會公益團體或公益活動或擔任服務工作等之證明。
3. 參與學校社團、學生自治團體或擔任班級幹部等之證明。
4. 於語言、文學、藝術、技能、科學、資訊、體育或其他領域，具有優秀表現之證明。

(九) 提供各類有關生活扶助或社會關懷之有利資料：不限定繳交。

1. 社會公益團體或社會福利機構或輔導機構之輔導員或負責人之說明函：可以於起頭處述明推薦人姓名、職務、聯絡電話及辦公室地址等資料，再陳述內容，無限定格式，可自由書寫，說明人需於結尾處簽名及加註日期。
2. 居住同一地區之村(里)長或里幹事之說明函：本說明事項同上。

小結：高一高二孩子可以做什麼？

升學管道	時程	採計項目
特殊選才	12-1月	依據各校系報名資格規定 如： <u>單科學科優異暨特殊表現</u> (全校/全類組1~5%、國際/全國競賽得獎等)、 <u>特殊才能及經歷</u> 。
繁星推薦	4月	在校成績+學測(X)； 第八學群需面試
申請入學	5~6月	第一關：學測(X) 第二關：綜合學習表現 $\geq 50\%$ P1-備審資料 (學習歷程檔案含 <u>修課紀錄</u> . <u>在校成績</u> . <u>課程學習成果</u> . <u>多元表現</u> .自傳.學習計畫及其他) P2-各校指定甄試項目
考試分發	8月	第一關：學測篩選(X) 第二關：分科測驗(Y)

高一二努力重點

- 1.先查看近兩年簡章
 - 2.維持單科優異表現(校內+校外)
 - 3.特殊領域持續累積作品或具體成績
-
- 1.顧好在校成績-**5學期** (每一科!!!)
 - 2.考好學測
-
- 1.考好學測
 - 2.在校成績-**5學期** (但沒繁星這麼嚴格)
 - 3.**目標科系的相關探索與經歷累積**
(修課.校內外活動參與.比賽.作品.檢定等)
 - 4.**自主學習計畫與成果**
 - 5.多元表現(社團.活動.志工等)
-
- 1.考好學測
 - 2.再考好分科測驗



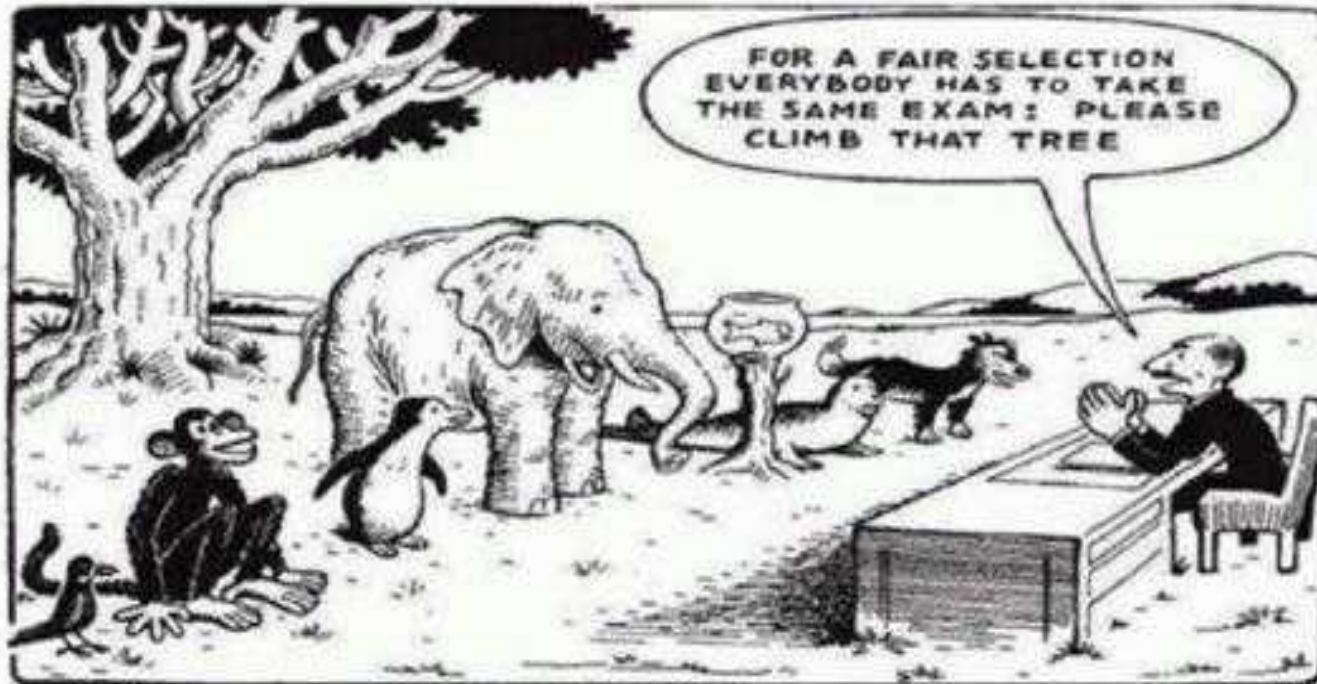
陪伴孩子走過這一段

多元入學管道

= 多元迷惘？



多得我晕头转向



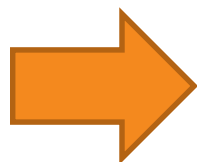
Our Education System

"Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid."

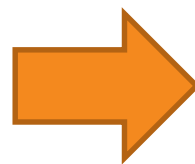
- Albert Einstein

生涯是長期發展累積的過程...

高一
探索



高二
適性



高三
定向



陪伴孩子找出**特殊性**



協助妳的孩子找到適合自己的
鞋子（入學管道或考科）





「孩子未來是用
長處與人競爭！」

「從長處切入，沒有不可教的孩子！」

洪蘭

108新課綱高中關鍵變化：從標準化「套餐」 學習轉向個人化「自助餐」

- **不只是**念書而已

(自律、彈性、計畫)

- 以**行動發展**興趣、態度

(主動參與課內外各種活動)

- **客製化**自我學習的歷程 (多元、專注)



爸媽可以如何陪伴並協助孩子？

認清孩子的能力與
個性、形成合理期待

避免將自己的理想
或未完成心願投射
在孩子身上

父母的貼身觀察及
適度建議

與孩子意見不同時
多溝通，求同存異
並試著去找出平衡
或協議的部分

避免過度關心與干
涉，培養孩子對自
己行為結果及選擇
負責任的態度

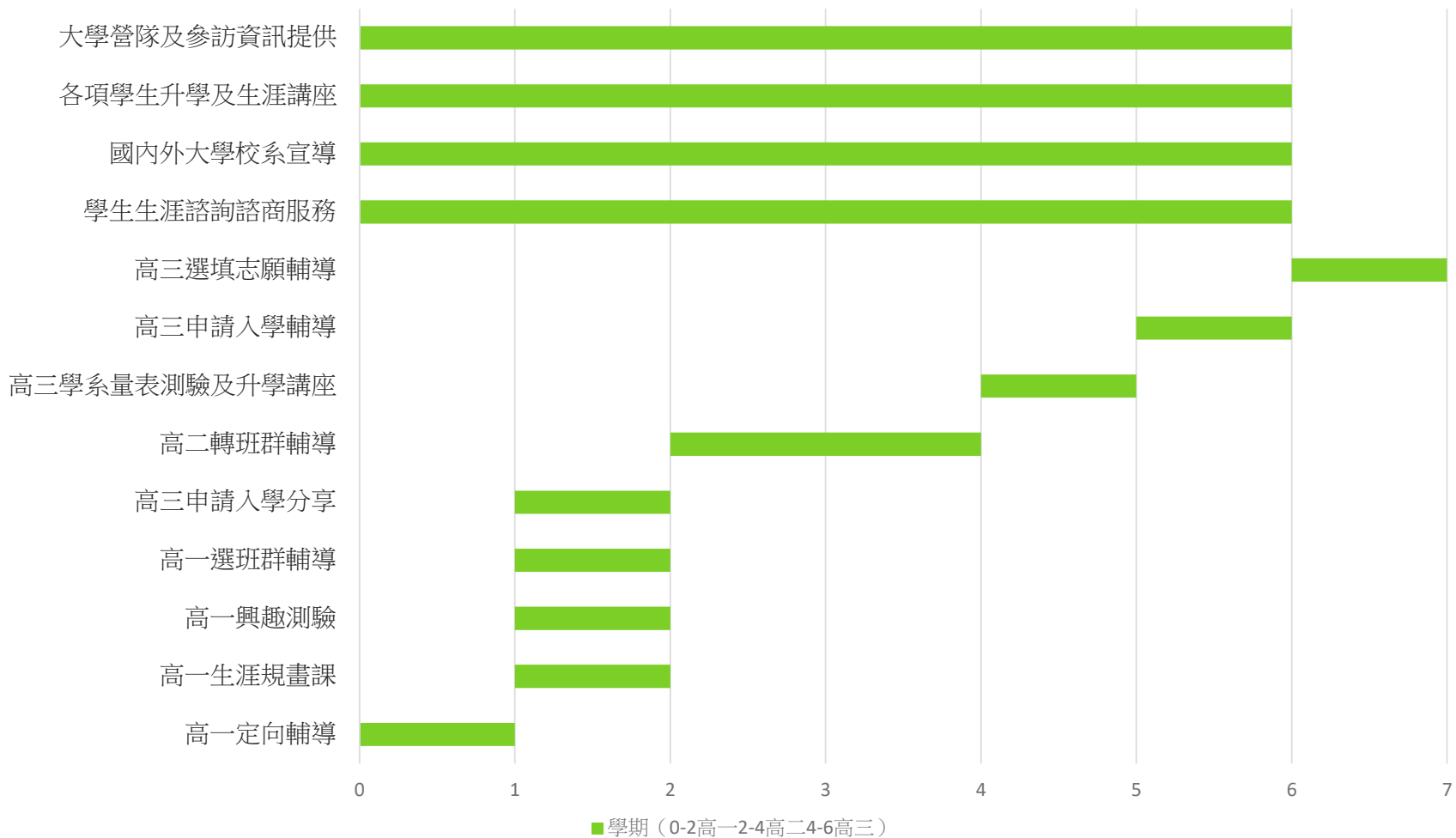
成績是一時的，親子關係是永遠的



輔導室如何協助學生？

高中三年生涯輔導相關活動

生涯輔導相關活動



高二責任班輔導老師

輔導主任：鄭人文主任，分機：501

班級	責任班輔導老師	分機
204.221.222.223	廖述茂老師	503
203.211.212.225	朱崑中老師	507
206.213.214.215	李欣容老師	502
201.205.216.217.224	林芙瑩老師	506
207.218.219.220	江竺霓老師	505
202.208.209.210	張伯維老師	504

Q & A

words: questions, answers, inquiry, ask, help, info, confused, query, problem, investigation, q&a, asking, problem, answers, inquiry, help, info, questions, confused, ask, help, asking, help, investigation, query, questions, inquiry, help, problem, answers, info, ask, inquiry, q & a, info, confused, questions, investigation, confused, questions, help, ask, query, help, ask, answers, inquiry, info, help, q&a, investigation, help, answers, inquiry, info, ask, query, investigation, help, answers, inquiry, questions, confused, problem, asking, info, ask, help, q&a, info, ask, help

~ The end ~

感謝您的聆聽

